

المراجع

- Agustina, Nora and Anita Adesti. "Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Dan Pembelajaran Pada FKIP-Universitas Baturaja." *Syntax Literature : Jurnal Ilmiah Indonesia* 4, no. 9 (2019): 83–93.
- Ahmad, Arifin. "Penerapan Permainan Bahasa (Katarsis) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Iva Sd Negeri 01 Metro Pusat." *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 9, no. 2 (2017): 75. <https://doi.org/10.17509/eh.v9i2.7024>.
- Albab, Moh. Ulil. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Akademik Di MA PIM Mujahidin Bgeng Kec Gembong Pati," 2017.
- Amirul Mu'min, Raditya. "Problematika Siswa Dalam Pembelajaran Maharah Qiraa`ah Kelas X IPA 1 Di MAN Klaten Tahun Ajaran 2015/2016" 1, no. (2016): 1–121.
- Anggraini, Indah Ayu, Wahyuni Desti Utami, Salsa Bila Rahma, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. "Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata." *Islamika, Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 161–69.
- Busiri, Achmad. "STRATEGI BELAJAR METAKOGNITIF BAHASA ARAB (Strategi Memusatkan, Mengatur & Merencanakan Dan Mengevaluasi Pembelajaran)." *Muhadasah* 3 (2021): 106–19.
- Doloh, Suraiya. "Strategi Pembelajaran Qiro`ah Kelas VIII Di MTs Ma'arif NU 1 Sumbang Kabupaten Banyumas," 2019.
- Fadhilaturrahmi, Fadhilaturrahmi. "Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 2, no. 2 (2018): 61–69. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>.
- Farboy, Sandy. "Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition C) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks Pada Siswa Kelas VII Si SMP Negeri 3 Batu Tahun(CIR Ajaran 2008/2009." *Jurnal*

Artikulasi 7, no. 1 (2013): 415–31.

Farhani, Cecep. “STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB,” 2020.

Fatimah, Fatimah, and Ratna Dewi Kartikasari. “Strategi Belajar Dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa.” *Pena Literasi* 1, no. 2 (2018): 108. <https://doi.org/10.24853/pl.1.2.108-113>.

Fitri, Anggi. “Strategi Belajar Bahasa Anak.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4, no. 1 (2018): 22–32. <http://e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/prntas/article/download/817/481>.

Fitriani, Liswina, Bale Aksara, and Latar Belakang Masalah. “Efektivitas Model Cooperative Integrated Reading And Composition Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Fiksi.” *Jurnal Bale Aksara* 1, no. 1 (2020): 31–42.

Hardani, Hardani, Politeknik Medica, Farma Husada, Helmina Andriani, Dhika Juliana Sukmana, Universitas Gadjah Mada, and Roushandy Fardani. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Edited by Husnu Abadi. 1st ed. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.

Harianto, Erwin. “Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa.” *DIDAKTIKA* 9, no. 1 (2020): 1–8. <https://jurnaldidaktika.org/>.

Hasibuan, A, J Jamaludin, Y Yuliana, and A Sudirman. “E-Business: Implementasi, Strategi Dan Inovasinya,” 2020. <https://www.google.com/books?hl=id&lr=&id=C17UDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=strategi+adalah&ots=5kYV6rQg69&sig=g0e5GfCIol4Gfwrn3ZCmCDgcaEA>.

Kusumasari, R Nuruliah. “LINGKUNGAN SOSIAL DALAM PERLEMBANGAN PSIKOLOGIS ANAK.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* II, no. 1 (2017): 32–38.

Mania, Sitti. “Observasi Sebagai Alat Evaluasi Dalam Dunia Pendidikan Dan Pengajaran.” *Lentera Pendidikan* 11, no. 2 (2008): 220–33.

“MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA

PEMAHAMAN MENGGUNAKAN TEKNIK KLOS Cik Risnayati SDN 1 Tanjung Raya Kecamatan Sukau , Lampung Barat PENDAHULUAN Membaca Merupakan Suatu Cara Yang Dapat Dipergunakan Untuk Mendapatkan Informasi , Mempelajari Pengetahuan , M,” n.d., 107–24.

- Mubarok, Tyas Alhim, Program Studi, Pendidikan Bahasa, Universitas Nahdlatul, and Ulama Blitar. “Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Madrasah Aliyah Muta'allimin Sugihwaras Patianrowo Nganjuk.” *BRILIANT Jurnal Riset Dan Konseptual* 4, no. 1 (2019): 118–24. <http://www.jurnal.unublitar.ac.id/index.php/briliant>.
- Muhammad. “STRATEGI DALAM BELAJAR.” *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 2, no. Oktober (2020): 62–78. www.ejournal.an-nadwah.ac.id.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikh Ihsan Hidayatullah, Muhamad Asngad Rudisunhaji. “KARAKTERISTIK DAN FUNGSI QIRA'AH DALAM ERA LITERASI.” *El-Tsaqafah* 18, no. 2 (2019): 131–46. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah>.
- Oktiani, Ifni. “Kreativitas Guru Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32.
- Oxford, Rebecca. “LANGUAGE LEARNING STYLES AND STRATEGIES : AN OVERVIEW,” no. February (2016): 1–26.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar Dan Pembelajaran.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Pangestu Sihombing, Randi. “PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION (PBI) TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MATERI PERMINTAAN DI KELAS X SMA NEGERI 2 TUKKA.” *Jurnal MISI Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 1, no. 1 (2018): 90–103.
- Patiung, Dahlia. “Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual.” *Al Daulah* 5, no. 2 (2016): 352–76.
- Putri, Nimas Permata, S Hum, and M Pd. “KETERAMPILAN MEMBACA : TEORI FERDINAND DE SAUSSURE Oleh :” 2008, 1–13.

- Rahayu, Windy, Yunus Winoto, and Asep Saeful Rohman. "Kebiasaan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Ilmu Perpustakaan, Informasi, Dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah* 4 (2016): 152–62. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khizanah-al-hikmah/article/download/1752/1699>.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Salsabila, Unik Hanifah. "DAMPAK TEKNOLOGI PENDIDIKAN TERHADAP PENILAIAN AFEKTIF SISWA." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 8 (2021): 1–23.
- Sammiah, Naswiani. "Kemampuan Memahami Isi Bacaan Siswa Kelas VII MTs Swasta Labibia." *Jurnal Humanika* 1, no. 16 (2016): 1–16.
- Sari, Nur Indah, Eka Septiani, Program Studi, and Pendidikan Matematika. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Efektif Dan Menulis Kreatif Pada Siswa Sma Di Jakarta," 2013, 149–54.
- Sembiring, Rosali Br, and . Mukhtar. "Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 6, no. 2 (2013): 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>.
- Shi, Hong. "Learning Strategies and Classification in Education." *Institute for Learning Styles Journal* 1, no. 1989 (2017): 24–36.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suriyanti, Lenni. "Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Dan Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Maharatul Qiro'ah Siswa Kelas VIII MTsN 4 Bulukumba," 2018.
- Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2018): 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>.
- Syahfitri, Fatma, Novita Anggraeni, and Dita Ayudha Sumono. "ANALISIS PERAN GURU BAHASA INDONESIA DALAM." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD* 1, no. 1 (2020): 70–77.
- Uyun, Muhamad. "Peran Psikolog Dalam Bidang Pendidikan,

Pemerintahan Dan Industri.” *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi* 7, no. 1 (2020): 61–78. <https://doi.org/10.15575/psy.v7i1.6349>.

Vindayani, Fika. “Strategi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Menurut OXFORD.” Malang, 2019.

wahyudi. “Implikasi Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mereduksi Kesulitan Membaca.” *Jurnal At-Taujih Bimbingan Dan Konseling Islam* 3, no. 2 (2020): 32–45. <http://jurnal.ar-raniry/ac/id/index.php/Taujih>.

Yusuf, Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2017.

د. ابراهيم "مُحَمَّد علي" حرا حشة. المهارات القرائية وطرق تدريسها (بين النظرية والتطبيق). دار الخزامي للنشر والتوزيع, ٢٠٠٧, ٢٠٠٧.

دو جلاس, براون. مبادئ تعلم وتعليم اللغة. الرياض: مكتبة التربية العربي لدول الخليج, ١٩٩٤.

