

## ملخص البحث

زلفيان مريا ألفة (١١٢٥٥٤) ٢٠١٦م، فعالية الألعاب اللغوية "balon bertanya" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الخامس بمدرسة تمرين الصبيان الابتدائية التابعة لجمعية نفضة العلماء فلادين جكولا قدس سنة دراسة ٢٠١٥/٢٠١٦م.

**الكلمات الأساسية:** الألعاب اللغوية "balon bertanya"، مهارة القراءة، المدرسة الابتدائية.

الهدف في هذا البحث هو (١) لمعرفة تطبيق الألعاب اللغوية "balon bertanya" (٢) لمعرفة إنجاز الطلاب (٣) لمعرفة فعالية الألعاب اللغوية "balon bertanya" في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الخامس بمدرسة تمرين الصبيان الابتدائية التابعة لجمعية نفضة العلماء.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني (*Penelitian Lapangan*) والمنهج الذي يستعمل في هذا البحث هو "المنهج الكمي" (*kuantitatif*). وطرق جمع البيانات بطريقة الملاحظة والإختبار والتوثيق والإستبيان. وطرق تحليل البيانات طريقة اختبار الفرضية.

نتائج البحث تدل على أن المدرسة قد طبقت الألعاب اللغوية "balon bertanya"، حسب الخطوات المقررة. وتدلل على أن الألعاب اللغوية "balon bertanya" لترقية مهارة القراءة فعال. وتمكن رفع الدرجات المكتسبة في مهارة القراءة وتؤثر على إنجازات الطلاب وتعتبر الألعاب اللغوية فعالة. لأن الدرجات المكتسبة بعد الإختبار بمعدل ٩٣،٣٣. وهي اعلى من المعايير الاذني المقررة من قبل المدرسة وهي ٧٠، واعلى من النتائج المكتسبة قبل الإختبار وهي بمعدل ٨٥،٦٦.

ودرجات الإختبار الحساب T الحساب (١٤٨٦ -) أكبر من T الجدول من المستوى ٥% (٢،٠٥). ويمكن أن يقالهنالك ارتفاع فيإنجاز الطلاب. بذلك فعالية الألعاب اللغوية "balon bertanya" لترقية مهارة القراءة مقبولة، بنسبة مئوية ٩٣،٣٣ من ١٠٠%. وبالتالي فإن نتيجة الألعاب اللغوية "balon bertanya" لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب في الفصل الخامس بمدرسة الابتدائية نفضة العلماء تمرين الصبيان فعال.

## ABSTRAK

**Zulfian Maria Ulfah, NIM (112554) 2016 M. Judul: “Efektifitas Permainan Bahasa Balon Bertanya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V MI NU Tamrinush Shibyan Tahun Ajaran 2015-2016”.**

**Pembimbing: Za’imatus Sa’diyah, Lc, MA.**

---

**Kata kunci : Permainan Bahasa Balon Bertanya, Maharah Qiro’ah, Madrasah Ibtidaiyah.**

Skripsi ini membahas tentang “Efektifitas Permainan Bahasa Balon Bertanya Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas V MI NU Tamrinush Shibyan Tahun Ajaran 2015-2016”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan permainan bahasa, untuk mengetahui prestasi siswa dan untuk mengetahui efektifitas permainan bahasa balon bertanya untuk meningkatkan keterampilan membaca pada siswa kelas V MI NU Tamrinush Shibyan.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis data dilakukan dengan cara teknik observasi, latihan/tes, dokumentasi, dan angket. Dan metode analisis data menggunakan metode uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa madrasah tersebut telah menerapkan permainan bahasa balon bertanya dan mampu meningkatkan prestasi siswa dan juga menunjukkan bahwa balon bertanya bahasa arab berpengaruh terhadap prestasi siswa. Penggunaan permainan bahasa balon bertanya di kelas V dapat dikatakan efektif, karena nilai pre test 85,66. Nilainya lebih tinggi dari KKM yang telah ditentukan oleh madrasah yaitu 70. Dan nilai post test lebih tinggi dari nilai pre test yaitu 93,33.

Nilai ujian yang dihitung dengan menggunakan rumus t-tes, t hitung mencapai nilai -1.486 yang artinya lebih tinggi dari nilai t tabel dengan taraf 5% (2,05). Maka dapat dikatakan adanya peningkatan. Dan efektifitas dari permainan bahasa balon bertanya untuk meningkatkan keterampilan membaca Bahasa Arab menunjukkan cukup baik. Dengan prosentase 93,33% dari 100%. Maka hasilnya adalah dalam penggunaan permainan bahasa balon bertanya untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas V di MI NU Tamrinush Shibyan efektif.