

التجريد

محمد عارف زين الدين، (١٧١٠٢١٠٠٩٣) ٢٠٢١. تأثير التعليم الإلكتروني باستخدام تطبيق "كاهووت" (KAHOOT) للغة العربية على تنمية مهارة القراءة لدى طلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

الكلمات المفتاحية: كاهووت، مهارة القراءة، اللغة العربية.

إن التعليم الإلكتروني أو يسمى بـ *E-Learning* هو أمر مهم للوصول إلى تحقيق أهداف التعليم. ولكن في هذا العصر المعقد، لا يزال هناك معلمون لم يتقنوا التكنولوجيا لتطبيقها على عملية التعليم. فعاقبتها كان أكثر الطلاب يشعرون بالملل ولا يتم تحقيق نتائج التعليم. وجاء تطبيق كاهووت هنا كتطبيق وسائط تعليمية مفيدة لتعزيز حماس الطلاب ولتنمية نتائج تعلم الطلاب. وأهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة مهارة القراءة قبل استخدام تطبيق كاهووت لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج. (٢) لمعرفة مهارة القراءة بعد استخدام تطبيق كاهووت لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج. (٣) لمعرفة تأثير استخدام تطبيق كاهووت للغة العربية في تنمية مهارة القراءة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج.

البحث في هذه الدراسة هو البحث الميداني الذي يعتمد على تصميم البحث التجريبي (*Experimental Desain*)، مع نوع التصميم قبل التجريبي (*Pre-Experimental Design*) بناءً على تصميم مجموعة واحدة للاختبار

القبلي والاختبار البعدي (*One Group Pretest-posttest*) أينما كان تأثير العلاج يحاسب بمقارنة نتائج قيمة الاختبار البعدي والاختبار القبلي. وموقع البحث هو في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج نالومساري جفارا. وتستخدم تقنية تحليل البيانات باستخدام اختبار- Z (Z -*Test*) على عينة واحدة على جانب الأيسر أو يسمى باختبار *Paired Sampe .T-Test*

ونائج هذا البحث تشير إلى أي مدى تأثير استخدام التعليم الإلكتروني كاهووت في تنمية مهارة القراءة للغة العربية لدى الطلاب في مادة اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج نالومساري جفارا. يوضح جدول اختبار- Z (Z -*Test*) أن بوجود قيمة الاختبار القبلي ٦٢،٥٦٧٦ وقيمة الاختبار البعدي ٦٢١٦،٧٦ أن تشير إلى أن استخدام التعليم الإلكتروني كاهووت له تأثير في تنمية مهارة القراءة للغة العربية لطلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية روضة المبتدئين باليكامبانج نالومساري جفارا.

ABSTRAK

M. Arif Zainuddin, (1710210093) 2021. Pengaruh Penggunaan E-Learning Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang Tahun Ajaran 2020/2021. Fakultas Tarbiyah. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Kudus.

Kata Kunci: Pengaruh, Aplikasi Kahoot, Keterampilan Membaca, Maharah Qira'ah, Bahasa Arab.

Electronic Learning atau yang bisa disebut *E-Learning* adalah suatu hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan pembelajaran. Di zaman yang serba canggih ini masih ada tenaga pendidik yang belum menguasai teknologi untuk diterapkan pada proses pembelajaran. Akibatnya banyak peserta didik merasa bosan dan hasil pembelajaran banyak yang tidak tercapai. *Kahoot* hadir sebagai aplikasi media pembelajaran yang berguna untuk menumbuhkan semangat siswa dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang sebelum menggunakan aplikasi Kahoot. (2)) untuk mengetahui Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang setelah menggunakan aplikasi Kahoot. (3) untuk menganalisis Pengaruh Penggunaan E-Learning Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang.

Penelitian dalam kajian ini adalah penelitian lapangan berbasis pada desain penelitian eksperimen (*Experimental Desain*), dengan jenis *Pre-Experimental Design* (Nondesigns) yang berbasis *One Group Pretest-Posttest Design* di mana pengaruh *treatment* dapat dihitung dengan cara membandingkan hasil nilai Posttest dengan Pretest. Adapun lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Kabupaten Jepara. Teknik analisis data menggunakan Uji Z (Z-Test) satu sampel pihak kiri atau disebut *Paired Sampe T-Test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan seberapa tinggi pengaruh penggunaan *E-Learning* aplikasi kahoot dalam meningkatkan keterampilan membaca bahasa Arab siswa pada mata pelajaran bahasa Arab di MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara. Tabel uji Z (Z-Test) menjelaskan bahwa dengan adanya nilai pretest sebesar 62,5676 dan nilai posttest sebesar 76,6216 menunjukkan arti bahwa penggunaan *E-Learning* aplikasi kahoot memiliki pengaruh untuk meningkatkan keterampilan membaca bahasas Arab siswa Kelas VIII Di MTs Roudlotul Muhtadiin Balekambang Nalumsari Jepara.