

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI *HIDDEN CURRICULUM* DI MTs N 4
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**UMI LAELY MUBAROKAH
NIM 1610110008**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,
 Telp (0291) 432677


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara/i:

Nama : Umi Laely Mubarakah
NIM : 1610110008
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui *Hidden Curriculum* di MTs N 4 Demak Tahun Pelajaran 2020/2021


Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **19 Januari 2021** sampai dengan **22 November 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Dosen Pembimbing


Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd
 NIP. 196105031987031003

Kudus, 23 November 2021

Asisten Dosen Pembimbing


Wahyu Khoiruz Zaman, M.S.I
 NIP. 199110282019031009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp
 (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Umi Laely Mubarakah/1610110008
Fakultas/Prodi : Tarbiyah /Pendidikan Agama Islam
Judul : “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui
 Hidden Curriculum Di MTs N 4 Demak
 Tahun Pelajaran 2020/2021”

Telah diujikan pada 7 Januari 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Taufikin, M.S.I.</u> NIP. 198403292015031003 Ketua/Penguji I	10 / 2022 / 01	
<u>Dr. Muallimul Huda, M.Pd.I.</u> NIP. 199008022015031005 Penguji II	10 / 2022 / 01	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NIP. 197203092000031003 Sekretaris/Penguji III	10 / 2022 / 01	
<u>Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.</u> NIP. 196105031987031003 Dosen Pembimbing	13 / 2022 / 01	
<u>Wahyu Khoiruz Zaman, M.S.I.</u> NIP. 199110282019031009 Dosen Pembimbing II	20 / 2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	13 / 2022 / 01	




PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Umi Laely Mubarakah NIM 1610110008** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 23 November 2021
Yang Menyatakan,



SEKILAS BERSILU BUKAN
TEL. 20
METERAI
TEMPEL
3A402AJX451184963

Umi Laely Mubarakah
NIM. 1610110008

MOTO

يَأْتِيَّ إِهْمًا إِنَّ تِلْكَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ، إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ

Artinya: (Luqman berkata): “Hai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasnya). Sesungguhnya Allah Maha Halus lagi Maha Mengetahui. (Q.S Al-Luqman: 16)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta inayah-Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam senantiasa kita sanjungkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumuddin. Pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dalam bangku perkuliahan yaitu Skripsi sebagai syarat kelulusan dalam menempuh gelar Strata 1 (S1).

Penulis persembahkan skripsi ini dengan tulus dan bangga kepada :

1. Kedua orangtua saya, bapak Abdul kholiq dan Ibu Dwi nur handayani tercinta yang selalu mendidik, memeberikan kasih sayang, mendoakan, dan mendukung selama penulis dibangku kuliah.
2. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi di IAIN Kudus. Yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Wahyu Khoiruz Zaman, M.S.I. selaku asisten dosen pembimbing skripsi di IAIN Kudus. Yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen atau staff pengajar di IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Afifuddin, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum di MTs N 4 Demak yang memberikan informasi saat penelitian.
6. Drs. H. Ali Murtadlo, M.Pd.I selaku Kepala Madrasah yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs N 4 Demak
7. Sahabat-sahabatku, mas Izzil mala dan mas Ahmad Abror yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi.

Untuk mereka semua penulis ucapkan banyak terima kasih karena memberikan bantuannya mulai dari awal kuliah sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI DARI HURUF ARAB KE LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang digunakan dalam penulisan disertasi ini adalah Pedoman transliterasi yang merupakan hasil Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

Di bawah ini daftar huruf-huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	Ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Ja	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sa	S	Es
ش	Sya	SY	Es dan Ye
ص	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍat	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof Terbalik
غ	Ga	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qa	Q	Qi
ك	Ka	K	Ka
ل	La	L	El
م	Ma	M	Em
ن	Na	N	En
و	Wa	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Fatḥah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Ḍammah	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
أَي	Fatḥah dan ya	Ai	A dan I

أَوْ	Fathah dan wau	Iu	A dan U
------	----------------	----	---------

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَؤُلَ : *haulā*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
آ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
أُ	Ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. Ta Marbūṭah

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *ḍammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-atfāl*

الْمَدِينَةُ الْقَضَائِيَّةُ : *al-madīnah al-fāḍīlah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*. Contoh:

رَبَّنَا	: <i>rabbanā</i>
نَجِينَا	: <i>najjainā</i>
الْحَقُّ	: <i>al-ḥaqq</i>
الْحَجُّ	: <i>al-ḥajj</i>
نُعَمُّ	: <i>nu''ima</i>
عُدُّوْ	: <i>'aduwwun</i>

Jika huruf ى ber- *tasydīd* di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf berharakat kasrah (-), maka ia ditransliterasi seperti huruf *maddah* (ī). Contoh:

عَلِيّ	: <i>'Alī</i> (bukan <i>'Aliyy</i> atau <i>'Aly</i>)
عَرَبِيّ	: <i>'Arabī</i> (bukan <i>'Arabiyy</i> atau <i>'Araby</i>)

6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

السَّمْسُ	: <i>al-syamsu</i> (bukan <i>asy-syamsu</i>)
الزَّلْزَلَةُ	: <i>al-zalzalāh</i> (bukan <i>az-zalzalāh</i>)
الْفَلْسَفَةُ	: <i>al-falsafah</i>
الْبِلَادُ	: <i>al-bilādu</i>

7. **Hamzah**

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab ia berupa alif.

Contohnya:

تَأْمُرُونَ	: <i>ta'murūna</i>
النَّوْءُ	: <i>al-nau'</i>
شَيْءٌ	: <i>syai'un</i>
أُمِرْتُ	: <i>umirtu</i>



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah maha suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya. Segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan inayah, sehingga atas ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam semesta, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Berkah karunia Allah SWT, penyusun dapat menyelesaikan skripsi guna memenuhi syarat dalam menempuh Sarjana Strata 1 (S.1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kudus dengan judul: “Implementasi Pendidikan Karakter melalui *Hidden curriculum* di MTs N 4 Demak Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan, maka untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

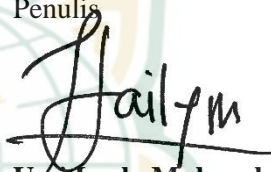
1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pengarahan sekaligus pencerahan dalam bimbingan yang berkualitas.
4. Wahyu Khoiruz Zaman, M.S.I, selaku asisten dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan pengarahan sekaligus pencerahan dalam bimbingan yang berkualitas dengan kedalaman ilmu yang beliau miliki.
5. Ahmad Falah, M.Ag selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dengan baik
6. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberi semangat, serta saudara-saudara ku tersayang yang selalu mendoakan.

8. Semua pihak yang telah membantu, membimbing dan mendukung penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Mereka semua yang secara tidak langsung telah memberikan pelajaran akan pentingnya kehadiran orang lain dalam hidup yang lebih bermakna, sehingga memacu penulis untuk bisa hidup bermanfaat bagi orang lain.

Kudus, 22 November 2021

Penulis



Umi Laely Mubarokah

NIM. 1610110008

