

ABSTRAK

Umi Laely Mubarakah (1610110008), Implementasi Pendidikan Karakter Melalui *Hidden curriculum* Di MTs N 4 Demak Tahun Pelajaran 2020/ 2021. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus

Maraknya isu moral di kalangan remaja dan anak-anak seperti tawuran antar sekolah, penggunaan narkoba, pornografi dan lain sebagainya menjadi sebuah masalah sosial yang perlu diperhatikan bersama. Sekolah adalah salah satu elemen yang penting dalam memberikan gemblengan kepada mereka terutama pelajar dalam bentuk pendidikan karakter. Salah satu cara dalam pengimplementasian pendidikan karakter tersebut adalah melalui *hidden curriculum*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui *hidden curriculum* di MTs Negeri 4 Demak tahun pelajaran 2020/2021, dengan fokus penelitian implementasi pendidikan karakter, bentuk-bentuk *hidden curriculum* dan hasil implementasi pendidikan karakter melalui *hidden curriculum* disana. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik perpanjangan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) implementasi pendidikan karakter di MTs Negeri 4 Demak sudah cukup berjalan dengan baik, dengan cara keteladanan, motivasi, dialog dan *reward and punishment*. (2) bentuk-bentuk *hidden curriculum* yang diterapkan di MTs Negeri 4 Demak terbagi menjadi dua, yaitu *hidden curriculum* dalam kelas dan *hidden curriculum* diluar kelas. (3) hasil dari implementasi pendidikan karakter melalui *hidden curriculum* di MTs Negeri 4 Demak sangat berdampak pada sikap siswa, norma yang dianut, nilai dan budaya hidup bersih dan tertib.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, *Hidden curriculum*