

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	vii
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian karakter	9
2. Pengertian pendidikan karakter	10
3. Tujuan pendidikan karakter	13
4. Penanaman Karakter Siswa Melalui Metode Pembiasaan	14
B. <i>Hidden curriculum</i>	18
1. Pengertian kurikulum.....	18
2. Macam Macam Kurikulum.....	19
3. Pengertian <i>Hidden curriculum</i>	20
4. Aspek <i>Hidden curriculum</i> (kurikulum tersembunyi)	24
5. Fungsi <i>Hidden curriculum</i>	24
6. Tujuan <i>Hidden curriculum</i>	25
C. Penelitian Terdahulu.....	26
D. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	29

B. Setting Penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Uji Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian	39
1. Kelembagaan	39
2. SDM.....	41
3. Kurikulum	42
4. Fasilitas Madrasah	44
5. Program Unggulan.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Membaca asma'ul husna.....	46
2. Mengaji Al Qur'an sebelum jam pertama dimulai	47
3. Infaq di Hari Jum'at.....	47
4. Tahlil.....	47
5. Senyum, sapa dan salaman	48
6. Sholat dhuhur berjamaah	48
7. Perayaan Hari Besar Islam.....	48
8. Baca Tulis Al Qur'an (BTQ)	49
C. Analisis Data Penelitian	49
1. Implementasi Pendidikan Karakter di MTs N 4 Demak	49
2. Bentuk <i>Hidden curriculum</i> di MTs N 4 Demak.....	52
3. Hasil Implementasi <i>Hidden curriculum</i> dalam meningkatkan Karakter Siswa. 62	

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP