

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Negeri 4 Demak mengenai “Implementasi Pendidikan Karakter Melalui *Hidden curriculum* di MTs N 4 Demak Tahun Pelajaran 2020/2021” dapat disimpulkan bahwa :

1. implementasi pendidikan karakter yang ada di MTs Negeri 4 Demak sudah berjalan cukup baik. Hal ini dikarenakan pendidikan karakter sudah menjadi tujuan utama dalam pembelajaran disana dibuktikan dengan visi misi dari madrasah tersebut yang menitikberatkan pada pendidikan karakter bagi seluruh peserta didiknya. Disamping itu keteladanan dari dewan guru menjadi salah satu faktor berhasilnya pendidikan karakter disana. hal tersebut juga ditunjang dengan diterapkannya *hidden curriculum* di MTs Negeri 4 Demak.
2. Adapun bentuk dari *hidden curriculum* yang diterapkan di MTs Negeri 4 Demak bisa dikategorikan menjadi dua bagian, yaitu *hidden curriculum* dalam kelas dan *hidden curriculum* diluar kelas. Yang termasuk *hidden curriculum* dalam kelas adalah pembacaan Asmāul Ḥusna, pembacaan Al-Qur’an sebelum jam pertama, infaq dan tahlil. Sedangkan untuk *hidden curriculum* diluar kelas diantaranya adalah budaya 3S, sholat dhuhur berjamaah, PHBI dan baca tulis Al-Qur’an (BTQ).
3. Dari implementasi pendidikan karakter melalui *hidden curriculum* di MTs Negeri 4 Demak tersebut menghasilkan perubahan di sikap dan akhlak peserta didik. Selain itu juga berdampak pada norma yang ada di madrasah tersebut dan diri peserta didik, menumbuhkan nilai-nilai akhlakul karimah dan budaya tertib, rapi dan disiplin.

B. Saran

1. Bagi Sekolah
Diharapkan bagi seluruh birokrasi dan pengurus komite MTs Negeri 4 Demak agar selalu menjadi pionir pendidikan karakter dan bertanggung jawab sepenuhnya

terhadap seluruh warga sekolah. Diharapkan juga agar fasilitas yang ada ditingkatkan lagi terutama masjid karena dirasa masih terlalu sempit untuk menampung seluruh peserta didik saat sholat jamaah berlangsung. Selain itu diharapkan juga agar dari pihak sekolah memberikan pengawasan yang intens bagi peserta didik yang jarang mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah.

2. Bagi guru

Diharapkan bagi seluruh dewan guru yang ada di MTs Negeri 4 Demak selalu menjadi teladan dan memotivasi peserta didik terutama dalam penerapan pendidikan karakter melalui *hidden curriculum* agar peserta menjadi semakin sopan, giat dan disiplin.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan bagi peserta didik di MTs Negeri 4 Demak semakin giat dalam belajar, menyerap segala ilmu yang ada dengan baik terutama yang berkaitan dengan pendidikan karakter agar di masa depan menjadi generasi yang unggul dan hebat baik di IPTEK dan IMTAQ.