

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Peneliti maka dapat disimpulkan bahwa, kreativitas mengajar guru pada masa pandemi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Fiqih kelas IX di MTs NU Ibtidaul Falah Dawe Kudus tergolong baik, hal ini dapat dibuktikan bahwa:

1. Metode yang digunakan adalah metode pembelajaran jarak jauh/daring dengan memadukan metode ceramah dengan metode tutorail atau bimbingan pada saat pembelajaran daring yang membahas pengurusan jenazah dengan tema mensholati jenazah.
2. Media yang digunakan adalah metode pembelajaran jarak jauh/daring melalui aplikasi whatsapp, aplikasi google formulir yang digunakan absen siswa, dan youtube (jika diperlukan)
3. Faktor pendukung dan penghambat, diantara faktor pendukungnya adalah: fasilitas kuota, buku paket dan LKS, dukungan dan semangat yang diberikan orang tua, kreativitas guru dalam mengembangkan metode dan media yang berbasis IT, memudahkan siswa dalam mengakses tugas dimana saja dan menyingkat waktu dalam proses pembelajaran. Terlepas dari faktor pendung tentunya terdapat faktor penghambat diantaranya adalah: sinyal yang kurang mendukung, data handphone atau RAM yang sedikit sehingga tidak memadahi dalam mendownload tugas, kondisi financial keluarga, siswa malas mengerjakan dan mengumpulkan tugas, slit memahami materi karena tidak adanya interaksi langsung dengan guru seperti pembelajaran tatap muka.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, Peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru fiqih dalam melakukan pembelajaran harus lebih kreatif dengan menggunakan metode PJJ disertai dengan media yang dapat digunakan secara

optimal, misalnya guru bisa membuat video praktik sholat jenazah yang kemudian diupload di Youtube dan menyalin link agar bisa dibagikan ke siswa dan siswa dapat melihat video beserta penjelasan tersebut atau guru tersebut bisa menggunakan Power Point yang dibuat semenarik mungkin untuk menjelaskan materi inti agar siswa lebih semangat dalam menyimak penjelasan guru

2. Hendaknya kepala sekolah selalu menyarankan agar guru Fiqih sering menggunakan media yang berbasis internet dalam pembelajaran agar tidak kaget dan bingung ketika pembelajaran sulit dilakukan disekolah maka sebagai pengganti pembelajaran tersebut bisa memanfaatkan internet sebagai langkah untuk memudahkan proses belajar mengajar dengan menggunakan metode serta media yang bisa dikembangkan oleh guru sesuai dengan kondisi murid, sehingga murid lebih semangat mengakses dan termotivasi untuk selalu mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh.
3. Hendaknya guru yang kreatif dapat meminimalisir masalah-masalah yang timbul dalam kegiatan belajar mengajar, dan juga orang tua siswa harus memberi dorongan dan contoh yang baik dalam belajar dan bekerjasama secara penuh dengan guru agar siswa dapat mengamalkan hasil belajar yang diperoleh dalam kehidupan sehari-hari