

ABSTRAK

Dyah Restu Purnamasari, 1710110071, Penggunaan Media Pembelajaran dengan Aplikasi *Google Classroom* dalam Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Aplikasi *google classroom* pada pandemi saat ini menjadi aplikasi yang digunakan MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak dalam menyampaikan materi pembelajaran secara *online*, mengingat untuk meminimalisir penyebaran rantai virus covid-19 yang semakin hari semakin melonjak. Pembelajaran dengan menggunakan *google classroom* memudahkan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan memperoleh materi. Para guru dituntut untuk bisa menguasai IPTEK dan lebih kreatif dalam pembelajaran seperti ini supaya pembelajaran berjalan dengan efektif dan maksimal.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menjelaskan penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak tahun pelajaran 2020/2021, 2) Menjelaskan faktor pendukung dan penghambat dari penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak tahun pelajaran 2020/2021, dan 3) Menjelaskan hasil belajar peserta didik dari penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian semua data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan proses pengumpulan data dan analisis menemukan hasil sebagai berikut: 1) Penggunaan media aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah yaitu penggunaannya sangat mudah karena dari pihak madrasah telah mengadakan sosialisasi dan pelatihan terkait penggunaan *google classroom*, untuk proses pembelajarannya yang pertama guru menyiapkan materi, kemudian guru melakukan salam sapa dan berdoa, lalu memberikan arahan terkait materi pelajaran dan absensi, kemudian dilanjut membaca materi, dan untuk penyampaian materi guru bisa menggunakan berbagai variasi yaitu bisa dengan menggunakan word, pdf, ppt, video, audio maupun link youtube. Setelah itu dilanjut tanya jawab, penugasan dan penutup. 2) Faktor pendukung penggunaan *google classroom* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah diantaranya adanya sarana prasarana yang memadai, bantuan kuota gratis, sosialisasi dari pihak madrasah terkait *google classroom*, adanya pelatihan-pelatihan untuk Bapak Ibu guru dan adanya kerja sama antara guru, orang tua, dan peserta didik dalam mensukseskan pembelajaran *online* tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu jaringan internet yang tidak stabil, kurangnya pengawasan dari orang tua, kurangnya komunikasi antara guru dan orang tua, kurangnya kesadaran anak dalam belajar dan kesadaran bahwa ilmu itu penting, dan kesulitan peserta didik dalam memahami materi pelajaran. 3) Hasil belajar peserta didik dari penggunaan *google classroom* pada mata pelajaran aqidah akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah yaitu belum maksimal, dan untuk hasil penilaian ranah psikomotorik guru sedikit kesulitan karena tidak bisa memantau secara langsung bagaimana perkembangan, penerapan, penguatan maupun pembentukan karakternya.

Kata kunci: *Aplikasi Google classroom, Pembelajaran online, Aqidah Akhlak*