

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak yaitu sangat mudah karena dari pihak madrasah sebelumnya telah memberikan sosialisasi terkait penggunaan aplikasi *google classroom* dan pelatihan kepada para Bapak Ibu guru serta semua peserta didik, karena pada dasarnya Bapak Ibu guru dan para peserta didik MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak belum pernah menggunakan aplikasi tersebut. Kemudian untuk teknis atau proses pembelajarannya yaitu terlebih dahulu guru menyiapkan bahan ajar, kemudian salam, sapa menyapa, menanyai kabar dan berdoa, lalu memberikan intruksi atau arahan terkait materi pelajaran dan absensi di *google form*, dilanjut membaca materi, kemudian penugasan dan penutup. Guru dalam menyampaikan materi bisa menggunakan berbagai variasi, misalnya bisa mengirimkan dalam bentuk pdf, audio, *word*, *power point*, video, atau *link youtube*.
2. Faktor pendukung dari penggunaan media pembelajaran dengan aplikasi *google classroom* dalam pembelajaran *online* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak kelas XI di MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak yaitu adanya sarana prasarana yang memadai, bantuan kuota gratis dari pemerintah untuk peserta didik, adanya sosialisasi dari pihak madrasah untuk Bapak Ibu guru dan peserta didik terkait *google classroom*, adanya pelatihan-pelatihan, webinar, seminar yang diadakan Kemenag maupun Dinas Pendidikan yang bisa meningkatkan kompetensi guru, dan serta kerja sama antara guru, orang tua, dan peserta didik yang bersama-sama ingin mensukseskan pembelajaran *online* tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu jaringan internet yang tidak stabil atau kehabisan kuota, kurangnya pengawasan dari orang tua, kurangnya

komunikasi antara guru dan orang tua, kurangnya kesadaran anak dalam belajar dan kesadaran bahwa ilmu itu penting, dan yang terakhir kesulitan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.

3. Hasil belajar peserta didik dari penggunaan media *google classroom* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak dirasa belum maksimal, dan untuk hasil penilaian ranah psikomotorik guru sedikit kesulitan karena tidak bisa memantau secara langsung bagaimana perkembangan, penerapan, penguatan maupun pembentukan karakternya.

## B. Saran

1. Saran untuk guru, dengan menggunakan aplikasi *google classroom* semoga akan memberikan dampak yang positif pada kualitas pembelajaran. Guru diharapkan dapat mengoptimalkan media pembelajaran berbasis teknologi dan mengembangkan pembelajaran menjadi lebih bervariasi dan menarik.
2. Saran untuk peserta didik, diharapkan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran secara *online*, lebih giat belajar dan selalu semangat.
3. Saran untuk orang tua, diharapkan bisa lebih memantau anak ketika berada di rumah saat mengikuti pembelajaran *online*.
4. Saran untuk pembaca, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan semoga bermanfaat.