

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian *content analysis* (analisis isi). Menurut Mukhtar dalam Umrati dan Hengky mendefinisikan jenis penelitian *content analysis* merupakan tehnik penelitian untuk menghasilkan simpulan-simpulan yang bisa di tiru (*replicable*) dan valid data dengan mencermati konteksnya. Analisis ini meliputi berbagai tata cara khusus untuk memproses data ilmiah. Hal tersebut bertujuan untuk memberi pengetahuan, menambah wawasan baru, menyuguhkan “fakta” dan panduan praktis pelaksanaannya. Seperti buku-buku, majalah, koran dan lainnya.¹ Cara kerja jenis metode penelitian *content analysis* ini adalah dengan penafsiran dan interpretasi teks. Metode penelitian ini merupakan suatu penelitian yang berupaya menganalisis dokumen untuk di ketahui isi dan arti yang terdapat dalam dokumen tersebut.² Adapun dalam penelitian ini menganalisis isi teks mengenai Konsep Akhlaq Pendidik Menurut Quraish Shihab yang terkandung dalam QS. Luqman ayat 13-19 perspektif tafsir al-Misbah.

Dalam penelitian yang dilakukan penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih mengutamakan analisis pada penyimpulan induktif, dan tujuan analisis ini ialah guna menemukan pola, model, makna, bahkan teori. Penelitian dengan pendekatan kualitatif ini penjelasan analisisnya termuat berbentuk narasi, yang di susun dengan logis dan terstruktur.³

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini di kategorikan dalam sumber data primer dan sekunder.

¹ Umrati dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif (Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan)*, (Makasar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2020), 16.

² Eriyanto, *Analisis Isi*, (Jakarta : Kencana, 2015), 5.

³ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), cet. Ke-1, 25.

1. Primer

Sumber data primer datanya didapatkan secara langsung dari tangan pertama.⁴ Adapun sumber data primer dari penelitian ini adalah ayat Al-Qur'an tentang pendidikan (Qs. Luqman ayat 13-19) dalam tafsir al-Misbah karya Quraish Shihab.

2. Sumber sekunder

Data sekunder yaitu sumber data yang didapatkan dari tangan kedua.⁵ Sumber sekunder digunakan sebagai memperdalam pembahasan penelitian ini. Sumber-sumber sekunder ini diambil dari jurnal, buku, dan karya ilmiah lainnya yang membahas tentang konsep pendidikan akhlaq.

C. Teknik Pengumpulan Data

Pada dasarnya inti penelitian ini ialah adalah menghimpun data. Data sendiri merupakan fakta yang terpilih dan relevan dengan permasalahan penelitian yang sedang dilakukan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan data.

Teknik penelitian data dalam penelitian kepustakaan ialah meniscayakan tehnik dokumentasi. Teknik dokumentasi maknanya tehnik mengumpulkan data dengan mengikutsertakan sumber data-data dokumen, baik dokumen pribadi maupun resmi, seperti seluruh sumber tertulis dan literature-literatur lainnya.⁶ Disini peneliti mengambil data dari sumber primer yaitu tafsir al-Misbah yang difokuskan pada pembahasan Konsep Akhlaq Pendidik yang datanya diperoleh dari kepustakaan.

D. Analisis Data

Penelitian ini memakai metode Deskriptif-Analitik, analisis konten kemudian digunakan metode induktif. Pengertian dari metode induktif adalah berfikir dari beberapa hal yang khusus selanjutnya di ambil kesimpulan secara umum.

⁴ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), cet. Ke-1, 28.

⁵ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), cet. Ke-1, 28.

⁶ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), cet. Ke-1, 29.

Pengertian lain adalah pengujian beberapa hipotesis yang mengacu kepada data-data yang terkumpul, selanjutnya disimpulkan untuk mendapat kesimpulan yang general.

Dikarenakan jenis penelitian ini berhubungan dengan metode dokumentasi, maka analisis yang dipakai ialah analisis isi (*content analysis*), yaitu penganalisisan data sesuai dengan apa yang dimaksudkan oleh penulis.⁷ Dikatakan oleh Rosady Ruslan, bahwa *content analysis* adalah metode untuk mengumpulkan dan menganalisis data terhadap dokumen untuk mendapat kandungan informasi dari isi dokumentasi secara obyektif dan terstruktur.⁸

Terdapat langkah-langkah yang harus dilaksanakan dalam menganalisis isi, yakni:

1. Merumuskan tujuan
2. Memilih unit analisis
3. Menentukan objek penelitian
4. Identifikasi obyek penelitian
5. Melakukan studi pustaka
6. Mengolah data
7. Menyuguhkan data dan memberikan penjelasan
8. Merancang laporan hasil penelitian⁹

Beberapa langkah yang terdapat pada penelitian ini yaitu: 1) membaca tafsir al-Misbah secara berulang-ulang; 2) mencatat isi tafsir al-Misbah yang berhubungan dengan konsep pendidikan; 3) Menyajikan data dan memberikan interpretasi tafsir al-Misbah; dan 4) Menyusun laporan hasil penelitian.

Untuk memperoleh simpulan maka data yang sudah dikumpulkan dengan tehnik pengumpulan data dari sumber data di analisis dengan beberapa langkah khusus. Analisis sendiri artinya proses mengurutkan data, mengelompokkannya dalam suatu pola, kategori dan satu uraian dasar. Di samping itu peneliti memberikan suatu definisi juga, menguraikan pola kategori, menemukan keterkaitan antar unsur satu dengan yang lain. Jika data sudah terkumpul, maka di cari keterkaitan guna

⁷ Nyoman Kuta Ratna, *Teori Metode dan Teknik Penelitian Sastra* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), 48.

⁸ Rosady Ruslan, *Metode Penelitian Publik Relations dan Komunikasi* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), cet. Ke-1, 252.

⁹ Jumal Ahmad, *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*, Jurnal UIN Syarif Hidayatullah, 2018 : 9-10.

meakukan penyimpulan yang berdasar pada dalil-dalil logika dan konstruksi atau kerangka teoritis yang digunakan. Terdapat beberapa analisis setelah data dikumpulkan, yaitu:

1. mereduksi data; merangkum data, memilih dan menyeleksi menurut focus penelitian, serta di cari pola-polanya.
2. Mengklasifikasikan data; mengelompokan data tergantung pada ciri khususnya dan di tentukan beberapa kategorinya.
3. Mendisplay data; mengelompokkan data menurut kategorinya guna di buat sebuah skema.
4. Menganalisis yaitu mendapatkan jawaban terhadap masalah yang di teliti. Metode yang di pakai untuk menganalisis dapat bervariasi tergantung pendekatan dan kerangka teori dan tujuan penelitian.¹⁰



¹⁰ Ulya, *Metode Penelitian Tafsir* (Kudus: Nora Media Enterprise, 2010), cet. Ke-1, 41.