

تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية  
كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجانا  
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة :

نورالحليمة

١١٢٥٥٥

الجامعة الإسلامية الحكومية قدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠١٧ م

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : نور الخليفة

رقم القيد : ١١٢٥٥٥

عنوان البحث : تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م

بعد النظر فيه والقيام ببعض التصحيحات والتعديلات اللازمة فيه اقرّر أنه لا مانع لتقديمه إلى كلية من التربية قسم تعليم اللغة العربية للمناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-1)

قدس، ١٥ نوفمبر ٢٠١٦

المشرف

أمين ناصير، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الحكومية الإسلامية



قدس

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة :

الاسم : نورالحليمة

رقم القيد : ١١٢٥٥٥

العنوان : "تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (Genius Learning) في تعليم اللغة العربية

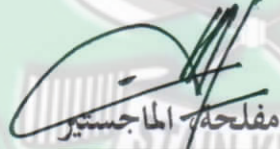
لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م"

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية.

تحريرا بقدس، ١٦ ديسمبر ٢٠١٦

المتحنة الثانية

  
مفلةحة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٢

رئيس الجلسة / الممتحن الأول

  
أحمد حمداني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٧٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المشرف

  
أمين ناصر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٩٠١١٠٠٩

سكرتيرة الجلسة / المتحنة الثالثة

  
ريني دوي سوسانتي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٨٢٨٢٠٠٥٠١٢٠٠٨

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها :

الاسم : نور الحليلة

رقم القيد : ١١٢٥٥٥

العنوان : فورواريجو بوناغ دماك جاوى الوسطى

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا (S-1) في كلية التربية فيقسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، وعنوانه:

تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية فى الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بوناغ دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م  
أحضرته وكتبته بنفسى وما زورته من إبداع غيبرى أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولى كلية التربية فى قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجربنى أحد على ذلك.

قدس، ١٥ نوفمبر ٢٠١٦

توقيع المقرر


نور الحليلة

رقم القيد: ١١٢٥٥٥



## الشعار

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (يوسف: ٢)<sup>١</sup>

﴿ وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ . قُرْآنًا عَرَبِيًّا غَيْرَ ذِي عِوَجٍ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ (الزمر: ٢٧-٢٨)<sup>٢</sup>

Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya. (QS. Yusuf: 2).

Sesungguhnya telah Kami buat bagi manusia dalam al-Qur'an ini setiap macam perumpamaan supaya mereka dapat pelajaran. (Ialah) al-Qur'an dalam bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertakwa. (QS. Az-Zumar: 27-28).

---

<sup>١</sup> القرآن الكريم، المصحف الشريف، بيروت، بدون سنة، ص. ٣٤٨. (سورة يوسف: ٢)

<sup>٢</sup> المرجع السابق، ص. ٧٤٩-٧٥٠. (سورة الزمر: ٢٧-٢٨)

## الإهداء

أهدى هذا العمل المتواضع إلى :

١. والديّ العزيزين المحترمين، أبي احمد محبّين وأمي مستقيمة الذين ربّاني صغيراً، وغرس في قلبي حب العلم وشجعاني على طلبه ومنحاني فضله وتوجيهاته فجزهم الله خير الجزاء وبرك في عمرهما ونفع بعلمهما.
٢. جميع أساتيذني من الصغر حتى الآن.
٣. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.
٥. جميع أصدقائي بكلية التربية من قسم تعليم اللغة العربية، أشكركم شكراً جزيلاً على اهتمامكم ومساعدتكم ومعاونتكم.
٦. إلى أخ وحبيب وإلى كل من له في حياتي نصيب.

قدس، ١٥ نوفمبر ٢٠١٦

الباحثة

نورالحليمة

١١٢٥٥٥

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه اجمعين.

وبعد، قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط النجاح من الدراسة بالمرحلة الجامعية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية قدس.

وشكرت الباحثة جزيل الشكر إلى من تساعدها بأي المساعدة على إكمال هذا البحث العلمي، وهم:

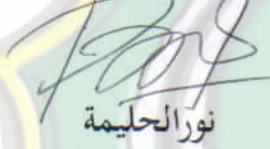
١. الأستاذ الدكتور فتح المفيد الماجستير الحاج رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. الأستاذ كيسبيانتو عميد كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. الأستاذ احمد حمداني الماجستير الحاج رئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. الأستاذة عزيزة الماجستير كمدير المكتبة في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٥. الأستاذة أمين ناصير الماجستير مشرف على كتابة هذا البحث.
٦. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٧. أبي وأمي الكريمين الذين ربياني صغيرا وهداني كبيرا.
٨. جميع الأساتيد وأعضاء الموظفين والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك.
٩. أصدقائي الأعزاء في كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية.
١٠. كل أصدقائي الذين ساعدوني في انتهاء البحث.

و تسأل الباحثة الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأحسنه وأن  
يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لنا وأهلنا وديننا في الدارين وموافقة لأذهان من  
اطلع فيه.

وصلى الله على سيدنا محمد إمام المرسلين وختم النبيين وعلى اله وأصحابه  
أجمعين وعلى التابعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين.

قدس، ١٥ نوفمبر ٢٠١٦

الباحثة



نورالْحَلِيمَة

١١٢٥٥٥

