

ملخص البحث

نورالحليمة. ١١٢٥٥٥. تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

الكلمات الأساسية: استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) و قواعد اللغة العربية

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك. (٢) لمعرفة العوامل الدافعة والعوامل العائقة من تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية. (٣) لمعرفة مدى فعالية تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة.

و اما مدخل البحث الذي سلكت الباحثة في كتابة هذا البحث فهو مدخل نوعي ونوعه البحث الميداني وصفته البحث الوصفي. أما طريقة جمع البيانات فهو طريقة المقابلة وطريقة الملاحظة وطريقة الوثيقة. واما طرق تحليل البيانات، فهي طريقة تنقيص البيانات وتقديم البيانات وأخذ الخلاصة.

ونائج البحث تدل على أن تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) لترقية كفاءة الطلاب في قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك ناجح وكامل، والدليل على نجاح التطبيق وكماله، هو ان الدرجات المكتسبة من الطلاب بلغت نتائج المتوسط ٧٦,٥ قبل أن يستخدم المدرس استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) وبلغت نتائج المتوسط ٨٦,٧ بعد استخدامه، وذلك نتائج المتوسط تبلغ النتائج أعلى من المعايير الأدنى لنجاح الطلاب (KKM) الذي قد ثبتت المدرسة، هي ٧٠.

ABSTRAK

Nurul Halimah. 112555. Penerapan Strategi Genius Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Meningkatkan Pemahaman Qawaidul Lughoh Al-Arabiyah Siswa Kelas VIII Di MTs N Bonang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.

Kata Kunci : Strategi Genius Learning Dan Qawaidul Lughoh Al-Arabiyah

Madrasah Tsanawiyah Negeri Bonang Demak adalah salah satu madrasah yang mengajarkan qawaidul lughoh al-Arabiyah. Pembelajaran qawaid hendaknya dilakukan dengan strategi pembelajaran, agar siswa tidak merasa jenuh dalam proses belajar mengajar. Salah satunya ialah *Strategi Genius Learning* dimana strategi tersebut akan menjadikan siswa aktif dalam berdiskusi, seperti antusias dalam bertanya, menjawab, dan menyampaikan pendapat, dan siswa mampu menjelaskan tentang materi qawaid yang telah disajikan kepada teman-temannya. dalam menjelaskan materi qawaid yang telah disajikan.

Tujuan dalam penelitian ini ialah *pertama*, untuk mengetahui penerapan *Strategi Genius Learning* dalam meningkatkan pemahaman qawaid siswa kelas VIII di MTs N Bonang Demak, *kedua*, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan *Strategi Genius Learning* dalam meningkatkan pemahaman qawaid siswa kelas VIII di MTs N Bonang Demak, *ketiga*, untuk mengetahui sejauh mana efektifitas penerapan *Strategi Genius Learning* dalam meningkatkan pemahaman siswa dalam qawaid kelas VIII di MTs N Bonang Demak.

Adapun metode dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu mereduksi data, mendisplay data, mengambil kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu penerapan *Strategi Genius Learning* dalam pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman qawaid siswa Kelas VIII sudah berhasil karena berdasarkan pada hasil penerapannya, adalah nilai yang diperoleh siswa dalam setiap ulangan telah meningkat dari nilai rata-rata 76,5 menjadi 86,7 dan siswa telah mencapai nilai di atas KKM yang telah ditetapkan oleh sekolah yaitu 70.