

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة شكر وتقدير
ط	.....	ملخص البحث
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول : المقدمة		
أ	.....	خلفية البحث
ب	.....	تركيز البحث
ج	.....	أسئلة البحث
د	.....	أهداف البحث
هـ	.....	فوائد البحث
و	.....	هيكل البحث
الباب الثاني : الإطار النظري		
أ	.....	تعليم اللغة العربية
١٠	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
١٠	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
١١	.....	٣. أهمية تعليم اللغة العربية

١٢	..... قواعد اللغة العربية	ب.
١٢	..... تعريف قواعد اللغة العربية	١.
١٤	..... أهمية تعليم قواعد اللغة العربية	٢.
١٤	..... أهداف تدريس القواعد اللغة العربية	٣.
١٥	..... الخطوات في تعليم القواعد اللغة العربية	٤.
١٦	..... استراتيجية التعلم العبقري	ج.
١٦	..... تعريف استراتيجية التعلم العبقري	١.
٢٠	..... خطوات تنفيذ التعليم باستراتيجية التعلم العبقري	٢.
الباب الثالث: منهج البحث		
٢٦	..... نوع البحث	أ.
٢٧	..... مدخل البحث	ب.
٢٧	..... ميدان البحث	ج.
٢٧	..... مصادر البيانات	د.
٢٨	..... طريقة جمع البيانات	هـ.
٣٠	..... طريقة تحليل البيانات	و.
٣٢	..... تحليل إختبار صدق البيانات	ز.
الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها		
٣٤	..... تصوير العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك ...	أ.
٣٤	..... ١. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك ...	
٣٥	..... ٢. أهداف تأسيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك	
٣٦	..... ٣. الموقع الجغرافي	
٣٧	..... ٤. الرؤية والرسالة	
٣٨	..... ٥. أحوال المدرسين والموظفين والتلاميذ	

- ٤٣ ب. عرض البيانات
١. البيانات عن تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....
- ٤٣ ٢. البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....
- ٥٠ ٣. البيانات عن العوامل الدافعة والعوامل العائقة من تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....
- ٥٦ ج. تحليل البيانات
١. تحليل البيانات عن تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....
- ٥٩ ٢. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....
- ٦٢ ٣. تحليل البيانات عن فعالية تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧م.....

٣. تحليل البيانات عن العوامل الدافعة والعوامل العائقة من تطبيق استراتيجية التعلم العبقري (*Genius Learning*) في تعليم اللغة العربية لترقية كفاءة قواعد اللغة العربية ف الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بونانج دماك العام الدراسي

٦٦ م٢٠١٧/٢٠١٦

الباب الخامس : الاختتام

٦٨ أ. النتائج

٦٩ ب. الاقتراحات

٧٠ ج. الاختتام

