

**ABSTRAK**

**Liyan Khanuna (NIM. 1510310040). 2022. “Efektivitas Pembelajaran Bahasa Arab dengan Menggunakan Media *Online* di Masa Pandemi Covid 19 Tahun 2021 bagi Peserta Didik MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus”. Program Studi PGMI IAIN Kudus.**

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui adanya *problem* atau permasalahan yang dihadapi oleh peserta didik kelas VI selama pembelajaran secara *online*/daring pada mata pelajaran Bahasa Arab yang diterapkan oleh MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus. 2) Untuk mengetahui bagaimana terobosan metode dan model pembelajaran secara daring melalui pemanfaatan media *online* dalam meningkatkan pemahaman peserta didik kelas VI pada mata pelajaran Bahasa Arab di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus pada masa pandemi Covid-19. 3) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Bahasa Arab dengan Media *Online* di masa pandemi Covid-19 tahun 2021 bagi peserta didik kelas VI di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian di MI NU Imaduddin Mejobo Kudus. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas, guru bahasa Arab, wali murid dan peserta didik. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi pasif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Metode analisis data yang di gunakan yaitu, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini yaitu : 1. Kondisi Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran *Online* pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus menunjukkan bahwa kondisi peserta didik selama pembelajaran secara *online*, peserta didik merasa sangat senang dikarenakan beberapa hal, diantaranya a) waktu dan tempat lebih fleksibel, b) ketika dalam penugasan, anak anak dapat langsung melihat nilainya muncul. 2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Peserta Didik Kelas VI pada Mata Pembelajaran Bahasa Arab di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus pada Masa Pandemi Covid-19, yaitu a) pemilihan metode pembelajaran disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan situasi masa pandemi Covid-19, pembelajaran dilakukan secara daring dengan pemanfaatan media *online*, b) penyampaian pembelajaran bahasa Arab secara daring dilakukan dengan ringkas dan cukup jelas dipahami oleh peserta didik, c) sarana dan prasarana untuk menunjang pembelajaran daring adalah melalui pemanfaatan media *online* seperti pemberian tugas melalui *googleform*, *grup whatsapp*, dan tetap memberikan buku fisik pedoman LKS,

**Kata Kunci : Pembelajaran, Bahasa Arab, Media *Online*, Pandemi Covid-19**