

ملخص البحث

عصمة نور أوليا (١٧١٠٢١٠٠٧٠). ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في عصر جائحة فيروس كورونا في المدرسة الثانوية الإسلامية ديماك منبع العلوم السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

يهدف هذا البحث: (١) لمعرفة تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في أثر الجائحة فيروس كورونا المدرسة الثانوية الإسلامية ديماك منبع العلوم السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة والعائق تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في أثر الجائحة فيروس كورونا المدرسة الثانوية الإسلامية ديماك منبع العلوم السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١.

هذا النوع من البحث هو هذا النوع البحث هو وصف النوعي ويستعمل المدخل النوعي. في جمع البيانات، استخدم الباحثون تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. وعلى وجه الخصوص فإن المشكلة التي أثارها الباحث في هذه الدراسة هي تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في أثر الجائحة فيروس كورونا بالمدرسة الثانوية الإسلامية ديماك منبع العلوم السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١.

أظهرت النتائج أن: (١) أن عملية التعليم عبر الإنترنت من خلال نهج استقرائي استقرائي (٢) يتمتع التعليم عبر الإنترنت بالمرونة في تنفيذه وهو قادر على تشجيع ظهور التعليم المستقل والتحفيز ليكون أكثر نشاطاً في التعلم، و (٣) أما عوامل الداعمة يعني قدرة المعلم على توصيل المادة،

سهلة التطبيق المستخدمة، و محتوى المقدمة في التعليم عبر الإنترنت. أمّا عوامل المثبطة، هناك عدة عوامل الداخلية و عوامل الخارجية. أمّا عوامل الداخلية يعني التشبيح، و أمّا عوامل الخارجية يعني وقت أقل لتعليم شبكة الإنترنت، و إشارة كسر في بعض الأحيان، و أصوات أخرى تسمع عند الدراسة عبر الإنترنت.

الكلمات الأساسية : التعليم عن بعد، الإنترنت، اللغة العربية.



ABSTRAK

Ismah Nor Aulia (1710210070) Pembelajaran Bahasa Arab Secara Daring Pada Masa Pandemi Di Madrasah Aliyah Manbul Ulum Demak Tahun Ajaran 2020-2021. Skripsi, Kudus: Fakultas Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kudus 2021.

Tujuan penelitian ini adalah: Pertama, untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab secara daring pada masa pandemi sebagai upaya menekan penyebaran virus korona di madrasah aliyah manbul ulum demak tahun ajaran 2020-2021. Kedua, untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran bahasa arab secara daring pada masa pandemi virus korona di madrasah aliyah manbul ulum demak tahun ajaran 2020-2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Secara khusus, permasalahan yang peneliti angkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran bahasa Arab secara daring di Madrasah Aliyah Manbaul Ulum Demak. fokus penelitian ini adalah di kelas XI Madrasah Aliyah Manbul Ulum Demak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) proses pembelajaran daring berlangsung dengan pendekatan deduktif-induktif. (2) pembelajaran online memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong munculnya kemandirian belajar dan motivasi untuk lebih aktif dalam belajar. (3) faktor pendukung adalah kemampuan guru dalam menyampaikan materi, kemudahan aplikasi yang dipergunakan (*user friendly*), dan isi yang diberikan dalam pembelajaran. Adapun faktor penghambat meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal adalah rasa jenuh, dan faktor eksternal adalah waktu pembelajaran daring, jaringan internet, dan suara dari luar.

Kata Kunci: Pembelajaran Jarak Jauh, Internet, Bahasa Arab.