

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى باب الرابع على تعليم شبكة الإنترنت في مادة اللغة العربية لنصف الحادي عشر بمدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديماك، ثم الآن يستنتج الباحث في هذا الباب الأخير على على خلاصة البحثة كما يلي:

١. البيانات عن التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في أثر الجائحة المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديماك

من نتائج مقابلات المراقبة والتوثيق، من المعروف أن عملية يتم التعليم عبر الإنترنت من خلال نهج استقرائي، باستخدام استراتيجية تفسيرية لطريقة المعلم باستخدام الطريقة المحاضرات والواجبات والأسئلة والأجوبة. هذه الأساليب والاستراتيجيات والأساليب قد تتغير وفقاً لمواد التعليم عبر الإنترنت والوسائط تستخدم.

٢. البيانات عن العوامل الداعمة و المثبطة تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت في عصر جائحة في المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديماك:

١. عوامل الداعمة والمثبطة في تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديماك
أ. عوامل الداعمة هي:

أما عملية التعليم عبر الإنترنت، هناك عدة عوامل الداعمة، منها:

- ١) قدرة المعلم على توصيل المادة.
 - ٢) سهولة التطبيق المستخدمة.
 - ٣) المحتوى والمعلومات المقدمة في التعليم عبر الإنترنت.
- ب. عوامل المثبطة

أما عملية التعليم عبر الإنترنت، هناك عدة عوامل المثبطة، منها:

- ١) العوامل الداخلية: لأنها تستغرق وقتًا طويلاً لتنفيذ التعليم عبر الإنترنت يسبب الملل للطلاب والمعلمين.
- ٢) العوامل الخارجية:

أ) وقت أقل لتعليم شبكة الإنترنت.

(ب) إشارة كسر في بعض الأحيان

(ج) أصوات أخرى تسمع عند الدراسة شبكة الإنترنت.

ب. الإقتراحات

بعد أن تبحث الباحثة بحثا علميا تعليم اللغة العربية عبر الإنترنت المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديماك، تريد الباحثة أن تقدم الإقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة على تعليم وتعلم اللغة العربية، فهي انطلاق بنتائج البحث السابقة، تستنبط الباحثة هذا البحث الجامعي حتى يكون أحسن مما قد سبق. لذلك تعطي الباحثة الإقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة

يجب على المدارس أن تسعى جاهدة لتوئي مرافق أفضل وخلق بيئة تعليمية مريحة لدعم عملية التعليم والإنجاز التعليمي للطلاب في المواد العربية، لأنه مع التسهيلات التعليمية، ستزيد من تحفيز الطلاب بحيث يمكن زيادة التحصيل الدراسي في المواد العربية.

٢. للمعلم

من المتوقع أن يولي المعلمون اهتماما دائما بإنجاز الطلاب حتى يتمكن المعلمون كالمعلمين من معرفة مدى أهمية إعطاء الدافع للتعلم لطلابهم، كالمعلمين المعلمين يجب أيضا أن تسعى جاهدة لخلق جو من التعليم النشط ومبدع ومثي للاهتمام حتى لا يشعر الطلاب بالملل بسهولة.

٣. للباحث التالي

أ) ترحو الباحثة أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لكتابة البحث الجامعي المتعلقة بهذا الموضوع من الباحثين.

ب) ترحو الباحثة أن يكون الاستمرار من هذا البحث إصلاحا وتطورا أحسن من هذا البحث.

ج. الإختتام

حمد وشكرا لله الذي قد أعطى الباحث نعمة الإسلام والإيمان ووقفنا إلى دين الإسلام ورزقنا العقل السليم، حتى يستطيع الباحث أن أتم هذا البحث بكل الطاقة والإستطاعة. والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء

والمرسلين نبي محمد رسوله وعبداه وعلى آله الطيبين وأصحابه
الطاهرين من بعده. أما بعد.

فقد تمت كتابة هذا البحث بحثاً كاملاً في خمسة
أبواب، تحت الموضوع التعليم اللغة العربية عبر الإنترنت
المدرسة الثانوية الإسلامية منبع العلوم ديمك.

وأخير الكلام تتقدم الباحثة فلا ينكر أن فيه نقائص
وأخطاء، ولذا ترجو الباحثة من سادات القراء تقديم
الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة
المشتغفين بالدراسة في الجامعة. وأرجو من الله أن ينفعنا
بهذا البحث لي وأنا ولجميع الأصدقاء الأعزة، آمين.