

ABSTRAK

Izza Mafaza Rifqiyah, 1710610056, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Menggunakan *Microsoft PowerPoint 2010* Pada Materi Perbandingan Kelas VII.

Salah satu kendala tercapainya keberhasilan pembelajaran matematika adalah kurangnya pemanfaatan penggunaan media saat proses pembelajaran. Oleh karena itu, dengan adanya media pembelajaran yang menarik dapat mempermudah siswa dalam memahami materi. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan *Microsoft PowerPoint 2010* pada materi perbandingan, dan untuk mengetahui kelayakan dari media pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* atau R&D. Prosedur yang digunakan ada 9 tahap, yaitu mencari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain oleh ahli media dan ahli materi, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, dan revisi produk. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di MTs. Hasan Kafrawi 2 yang berjumlah 45 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, yang diberikan ke siswa saat akhir pembelajaran. Kemudian data yang diperoleh akan dianalisis untuk mengetahui kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah uji pemakaian media pembelajaran oleh 45 siswa menunjukkan skor rata-rata 89,178 dengan rentang skor $\bar{X} > 83,994$, maka media pembelajaran ini termasuk dalam kategori "Sangat Layak". Sehingga produk sudah layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika pada materi perbandingan.

Kata kunci: *Media Pembelajaran, Microsoft PowerPoint 2010, Perbandingan*