

## ABSTRAK

### **Agus Afifudin. NIM 1410110256. Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Grobogan tahun 2021**

Pendidikan pesantren merupakan pendidikan yang berbeda dengan pendidikan yang lainya yang mempunyai ciri khusus yang unik dan menonjol, santri mempunyai hubungan yang erat dengan kiyai, Hubungan tersebut dapat menumbuhkan sikap persaudaraan yang erat. Tata nilai pesantren ditanamkan pada diri santri agar terbiasa hidup sebagai tata tertib. Sehingga pesantren menjadi sebuah lembaga yang sangat efektif dalam pengembangan pendidikan karakter santri. Penerapan pendidikan karakter pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah menggunakan keteladanan ustadz/ustadzah, pembiasaan melalui jadwal kegiatan dan peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajarannya melalui kitab-kitab ahlak, seperti: kitab Aqidatul Awam, Bidayatul Hidayah, Ta'limul Muta'alim, Hikam dan Ihya' Ulumuddin.

Pertanyaan penelitian pada skripsi ini adalah bagaimana implementasi nilai-nilai karakter dengan Tuhan dan diri sendiri pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan?, metode apa saja yang digunakan untuk mengimplementasi nilai-nilai karakter dengan Tuhan dan diri sendiri pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan?, faktor-faktor apakah yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan?.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan implementasi nilai-nilai karakter dengan Tuhan dan diri sendiri pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan, mendiskripsikan metode apa saja yang digunakan untuk mengimplementasi nilai-nilai karakter dengan Tuhan dan diri sendiri pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan, mendiskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan.

Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan skunder, metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) Implementasi nilai-nilai karakter terhadap Tuhan yaitu karakter iman dan taqwa serta ikhlas, karakter terhadap diri sendiri yaitu karakter disiplin dan sabar. 2) metode yang digunakan dalam implementasi nilai-nilai karakter ketuhanan dan diri sendiri adalah metode dengan keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasehat/arahan. 3) faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan karakter yaitu faktor intern: insting/naluri dan kebiasaan, sedangkan faktor ekstren: pendidikan dan lingkungan.

**Kata Kunci : Pesantren, Pendidikan Karakter, Akhlak**