

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritik dan hasil analisis di lapangan dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan Karakter pada Santri, khususnya di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan. kesimpulan tersebut di tujukan dari temuan sebagai berikut:

Implementasi nilai-nilai Karakter terhadap Tuhan dan diri sendiri pada santri di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Kecamatan Grobogan. di lakukan dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan dan pemberian nasehat/ arahan. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah hanya dititik beratkan pada realita keberhasilan penerapan nilai-nilai dalam sikap dan tingkahlaku santri sesuai dengan nilai-nilai ahlak yang di terapkan dan diamankan dalam kehidupan sehari-hari.

Pendidikan karakter di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah dalam membina karakter santri sudah efektif, terbukti santri telah mengaplikasikannya ahlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari secara bertahap. Adapun Faktor-fakor yang mempengaruhi pendidikan karakter seperti insting/naluri, kebiasaan, pendidikan dan lingkungan terbukti mendukung implementasi pendidikan karakter pada santri. Ketika santri itu dapat menyadari manfaat dari pendidikan karakter, maka dia akan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mengaplikasikannya pendidikan karakter dalam kehidupan sehari-hari. Seperti memiliki intraksi yang baik dan akrab antara santri dengan Pengasuh, santri dengan Ustadz/ustadzah, santri dengan Pengurus, santri dengan orangtua, santri dengan santri lainnya, iman dan taqwa, ikhlas, disiplin dalam setiap waktu, sabar, jujur, mandiri sederhana, kerja keras, dan lain sebagainya. Akan tetapi jika tidak menyadari tujuan dan manfaat pendidikan karakter atau ahlak di Pondok Pesantren itu adalah untuk membina ahlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari, maka dia tidak akan mengalikasikannya hasil pendidikan ahlak dalam kehidupan sehari-hari, nilai-nilai pendidikan yang di kembangkan di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah dalam implementasi pendidikan karakter pada santri adalah karakter santri terhadap Tuhan dan karakter santri terhadap diri sendiri yaitu iman dan taqwa, ikhlas, disiplin dan sabar.

B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan implementasi pendidikan karakter pada santri di Pondok. Pesantren Manbaul Hikmah Putatsari kecamatan Grobogan:

1. Peningkatan kualitas pendidikan karakter dan akhlak di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah memerlukan dukungan semua pihak terutama para orang tua santri dan masyarakat sekitar..
2. Sebagai pondok pesantren yang berbasis pendidikan religi, termasuk etika,moral hendaknya sekolah memiliki program pendidikan akhlak sehingga dapat dijadikan pedoman dan memudahkan pendidik untuk menyampaikan pesan-pesan moral yang terkandung dalam proses pembelajaran dengan mudah
3. Memotivasi santri untuk rajin belajar dan selalu berperilaku terpuji dalam kesehariannya.

C. Penutup

Alhamdulillah atas berkat rahmat Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul, *“Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren Manbaul Hikmah Putatsari Grobogan tahun 2019-2020”*. Peneliti sadar bahwa didalam penyusunan skripsi ini kurang sempurna. Oleh karena itu, kritik maupun saran sangat diharapkan oleh peneliti demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat memberikan manfaat, wawasan dan bahan kajian bersama serta memberikan kontribusi keilmuan bagi peneliti khususnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepadapihak-pihak yang telah memberikan suntikan semangat tenaga, waktu, dan pikiran serta motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang tak terhingga.