

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di MI Nahdlatussubban Karangtengah Demak, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang program internalisasi nilai-nilai pendidikan etika berbasis kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dalam interaksi edukatif di MI Nahdlatussubban Demak sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program internalisasi nilai-nilai pendidikan etika berbasis kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dalam interaksi edukatif di MI Nahdlatussubban Demak melalui beberapa program kegiatan seperti: Internalisasi pendidikan etika peserta didik terhadap pribadinya (ibadah) seperti: sholat dzuhur berjama'ah, membaca al-qur'an setiap pagi, membaca asmaul husna setiap pagi. Internalisasi pendidikan etika peserta didik terhadap pendidik (interaksi sosial) seperti: bersalaman di depan gerbang saa pagi hari, mengucapkan salam, bertutur sapa dengan bahasa yang santun. Internalisasi pendidikan etika peserta didik terhadap buku/kitab (etika belajar) seperti: tidak menaruh kitab/buku di lantai, merawat buku paket yang dipinjamkan dari sekolah. Internalisasi pendidikan etika peserta didik terhadap ilmu (proses pembelajaran) seperti: mendengarkan penjelasan pendidik saat pembelajaran berlangsung, tidak malu bertanya ketika belum memahami penjelasan dari pendidik, berdo'a sebelum dan sesudah belajar, meminjamkan barang yang dibutuhkan temannya, saat teman lupa tidak membawanya.
2. Faktor pendukung dan penghambat program internalisasi nilai-nilai pendidikan etika berbasis kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dalam interaksi edukatif di MI Nahdlatussubban Demak meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor dari dalamnya adalah berasal

dari diri peserta didik sendiri sedangkan faktor dari luarnya adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

B. Saran

Berdasarkan data yang telah diperoleh dari penelitian di MI Nahdlatussubban Karangtengah Demak, peneliti memberikan saran untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik. Diantaranya sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat mengambil pembelajaran dari penelitian ini bagi segenap pelaku pendidikan terutama peserta didik sebagai upaya pengembangan atau peningkatan etika peserta didik agar menjadi yang lebih baik.
2. Melalui pemaparan faktor pendukung dan faktor penghambat internalisasi nilai-nilai pendidikan etika berbasis kitab 'Adabul 'Alim Wal Muta'allim karya KH. Hasyim Asy'ari dalam interaksi edukatif di MI Nahdlatussubban Demak, diharapkan dapat dijadikan salah satu langkah bagi segenap pelaku pendidikan untuk mengatasi dan menanggulangi krisis etika pada peserta didik di masa sekarang.