

ABSTRAK

AndaTahriza,(NIM:111341). *Implementasi Pembelajaran Kitab Hilyatu At-Tilawah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Muatan Lokal Tajwid Di MTs NU Banat Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016* . Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2016.

Muatan lokal tajwid di MTs NU Banat Kudus diterapkan untuk membantu peserta didik dalam menyempurnakan bacaannya dalam membaca Al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah:(1) Untuk menjelaskan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an di MTs NU Banat Kudus tahun pelajaran 2015/ 2016.(2) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran kitab Hilyatu At-Tilawah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada muatan lokal Tajwid di MTs NU Banat Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Dan (3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran kitab Hilyatu At-Tilawah dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa pada muatan lokal tajwid di MTs NU Banat Kudus tahun pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan ke dalam bentuk kata-kata. Jenis penelitiannya yaitu penelitian lapangan (*field research*), sumber data diperoleh dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian yaitu menggunakan teknik observasi partisipasi pasif, wawancara secara mendalam (*In-depth interview*), dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji *Credibility* (Validitas Internal) yang dilakukan dengan cara teknik perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan menggunakan bahan referensi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan *verifikasi*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MTs NU Banat Kudus sangat beragam, ada yang sudah lancar dan ada juga yang masih membutuhkan bimbingan khusus.(2) Implementasi pembelajaran muatan lokal tajwid di MTs NU Banat Kudus ini menggunakan kitab Hilyatu At-Tilawah sebagai media belajar. Dengan adanya kitab tersebut, peserta didik lebih mudah untuk mempelajari ilmu tajwid dan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'annya sesuai dengan ilmu tajwid dengan baik dan benar.(3) Faktor pendukung dalam pembelajaran muatan lokal Tajwid ini dilihat dari faktor guru yang profesional, anak didik yang aktif, dan sarana prasarana yang memadai. Selain itu, juga ada faktor penghambatnya dilihat dari minimalis waktu pembelajaran, dan orang tua yang kurang memperhatikan anaknya.

Kata Kunci: *Pembelajaran Kitab Hilyatu At-Tilawah, Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa, Muatan Lokal Tajwid*