

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “*Analisis Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Kudus*”, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Perencanaan kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan terdiri dari beberapa proses yaitu a) mengadakan rapat evaluasi kurikulum yang digunakan tahun sebelumnya; b) membentuk tim pengembang kurikulum; c) Penyusunan perangkat pembelajaran.
2. Pengimplementasian kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan terdiri dari: a) setiap guru sebelum mengimplementasikan kurikulum terlebih dahulu menjabarkan kurikulum yang sudah ada kedalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); b) mempersiapkan bahan ajar, media dan metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran; c) melaksanakan proses pembelajaran dengan menanamkan nilai-nilai keislaman dan keagamaan; d) adanya supervisi serta controlling yang dilakukan madrasah kepada guru guna memastikan pengimplementasian kurikulum telah berjalan sesuai dengan tujuan yang ada.
3. Evaluasi kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan terdiri dari: a) Evaluasi Input yang meliputi waktu pelaksanaan evaluasi dimana dalam pelaksanaan evaluasi di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan terbagi menjadi tiga yaitu evaluasi mingguan, semester, dan tahunan; b) Evaluasi Proses yang meliputi: pembahasan evaluasi yang berkaitan dengan kesiapan dan kesesuaian perangkat pembelajaran serta proses pembelajaran yang berlangsung, evaluasi ini dilaksanakan pada saat proses pelaksanaan kurikulum c) Evaluasi Output yang meliputi: perbaikan kurikulum kedepannya yang mana di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan, evaluasi ini dilaksanakan pada akhir tahun pembelajaran guna membahas kekurangan dan kelemahan kurikulum yang digunakan yang dapat diperbaiki pada tahun depan.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan, maka selanjutnya peneliti akan memberikan saran serta masukan yang kiranya dapat memberikan sumbangsih pemikiran dalam meningkatkan kualitas tenaga pendidik serta mengembangkan sistem manajemen kurikulum di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Menawan Kudus. Adapun saran yang peneliti berikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Pengurus Madrasah

Sebagai lembaga pendidikan formal, manajemen kurikulum yang telah dilaksanakan diharapkan bisa lebih dikembangkan dengan mengadakan kegiatan atau pelatihan dalam rangka menunjang kompetensi yang harus dimiliki guru, agar nantinya proses pembelajaran yang dilakukan dapat berjalan dengan maksimal dan menghasilkan *output* yang berkualitas serta berkompeten sesuai dengan tujuan pendidikan.

### 2. Bagi Kepala Madrasah

Peran Kepala Madrasah dalam melakukan pembinaan, pengawasan, serta evaluasi bagi guru ini diharapkan dapat lebih ditingkatkan, agar dalam melaksanakan tanggung jawab serta tugas sebagai seorang pendidik dapat berjalan dengan maksimal.

### 3. Bagi Guru

Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, guru hendaknya dapat bersikap *proaktif* (selalu mencari jalan baru) serta berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran secara personal melalui membaca buku, media massa, serta instrument lainnya yang mendukung pengembangan kompetensi guru.

### 4. Bagi Pemerintah atau Instansi Pendidikan

Perhatian serta tindakan yang *real* dalam meningkatkan kualitas serta kompetensi guru sangat diharapkan setiap lembaga pendidikan, dengan mengadakan pelatihan yang rutin dan berkala nantinya akan menjadikan para pendidik menjadi lebih berkualitas. Karena tanpa adanya hubungan serta kerjasama yang baik antar lembaga pendidikan dengan pemerintah, tentunya akan menjadikan proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan menjadi kurang maksimal.

### C. Penutup

Alhamdulillah, akhirnya atas ridlo dan rahmat dari Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Tahfidz Yanbu’ul Qur’an Menawan Kudus”, sebagai salah satu syarat guna menyelesaikan Jenjang Studi Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Jurusan Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Ucapan terima kasih yang berlipat ganda peneliti haturkan kepada segenap pihak yang turut membantu serta *mensupport* penuh dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Kesediaan, keikhlasan serta bimbingan dari beliau Dosen Pembimbing dan segenap guru yang selalu peneliti reportkan semoga mendapatkan pahala serta amal balasan yang setimpal. Amiin.

Akhirnya, peneliti menyadari masih banyak kesalahan serta kekurangan dalam penelitian ini, kritik dan saran kami harapkan dari semua pihak agar nantinya dapat lebih dikembangkan serta disempurnakan. Peneliti berharap apa yang telah dihasilkan ini dapat memberikan manfaat bagi agama, nusa, bangsa serta pembaca pada umumnya. Amin.

