

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan hasil penelitian ini, yaitu :

1. Rata-rata tingkat efikasi diri siswa kelas XI di MA Hasan Kafrawi tergolong dalam kategori sedang, yaitu dibuktikan dengan rata-rata skor efikasi diri siswa sebesar 60,32, dengan persentase sebanyak 64% atau sebanyak 32 siswa yang mempunyai tingkat efikasi diri tergolong sedang.
2. Rata-rata nilai hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Fikih di MA Hasan Kafrawi berada pada kategori baik, yaitu dibuktikan dengan rerata hasil skor nilai belajar siswa sebesar 81,1, dengan persentase 66% atau sebanyak 33 siswa yang mempunyai nilai hasil belajar tergolong baik.
3. Terdapat hubungan positif antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 39,242 dengan nilai Sig. (2-tailed) antara efikasi diri dengan hasil belajar siswa adalah sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya terdapat hubungan antara efikasi diri (*self efficacy*) dengan hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Fikih di MA Hasan Kafrawi Pancur Mayong Jepara). Adapun nilai koefisien determinasi (*R Square*) ialah sebesar 0,450, yang menunjukkan bahwa variabel hasil belajar siswa dipengaruhi oleh variabel efikasi diri sebesar 45%. Adapun 55% hasil belajar dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti akan memberikan rekomendasi dan saran-saran kepada beberapa pihak, yakni :

1. Bagi Pendidik

Pendidik sebaiknya memberikan perhatian khusus terhadap karakteristik dan tingkat efikasi diri (*self efficacy*) pada peserta didik. Pendidik dapat memilih dan menentukan langkah atau strategi dalam memotivasi siswa agar dapat menumbuhkembangkan sekaligus meningkatkan efikasi diri (*self efficacy* siswa).
2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik sebaiknya menggali dan meyakini kemampuan yang ada pada dirinya. Dengan itu, ia akan lebih

percaya diri dan meyakini kemampuannya sehingga termotivasi untuk selalu belajar dan berupaya meningkatkan efikasi diri (*self efficacy*). Salah satu upaya meningkatkan efikasi diri (*self efficacy*) ialah dengan cara berusaha dalam belajar, selalu gigih, dan pantang menyerah dalam situasi apapun, termasuk ketika mengerjakan tugas dan menemui kesulitan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat memperdalam pemahaman mengenai aspek efikasi diri (*self efficacy*), yakni dengan melakukan kajian yang lebih mendalam mengenai pengaruh efikasi diri (*self efficacy*) terhadap hasil belajar. Penelitian ini secara lebih luas dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya, salah satunya dengan cara mengontrol variabel lain yang mempengaruhi hasil belajar maupun mengembangkan instrumen dalam menghimpun data sehingga data yang dihasilkan akan lebih valid.

