

## DAFTAR PUSTAKA

- Artino, Anthony R. “Academic Self-Efficacy: From Educational Theory to Instructional Practice.” *Perspect of Medical Educational* 1 (2012): 76–85.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s40037-012-0012-5>.
- Astuti, Budi, dan Anggi Idwar Pratama. “Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Keterampilan Komunikasi Siswa.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 13, no. 2 (2020): 147–55.  
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>.
- B., Wahyu Gatot. *Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016.
- Basito, Martin Daniel, Riyan Arthur, dan Daryati. “Hubungan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik.” *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* 7, no. 1 (2018): 1–13.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.21009/pensil.7.1.3>.
- Falah, Ahmad. *Materi dan Pembelajaran Fiqih Kelas MTs-MA*. Kudus: Buku Daros, n.d.
- Fathurrohman, Muhammad, dan Sulistyorini. *Belajar dan Pembelajaran: Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Penerbit Teras, 2012.
- Fauhah, Homroul, dan Brillian Rosy. “Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 9, no. 2 (2021): 321–34.  
<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Gasong, Dina. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hafsah. *Pembelajaran Fikih*. Bandung: Ciptapustaka Media Perintis, 2016.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, dan Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Haris, Rofiqi, Kusuma Wardani, dan Jonet Ariyanto Nugroho. “Pengaruh Efikasi Diri dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi

- Belajar Siswa Program Keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2015/2016.” *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi* 2, no. 2 (2016): 1–6. <https://doi.org/https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptn/article/view/9645>.
- Howardson, Garrett N., dan Tara S. Behrend. “The Relative Importance of Specific Self-Efficacy Sources in Pretraining Self-Efficacy Beliefs.” *International Journal of Training and Development* 19, no. 4 (2015): 233–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/ijtd.12060>.
- Indrayanto, Herman Yosep Sunu, dan Yustiana Wahyu Harumurti. *Penilaian Belajar Siswa di Sekolah*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2014.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus, 2020.
- Jendra, Arya Firmanu, dan Sugiyo. “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kecemasan Presentasi Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Wuryantoro.” *Konseling Edukasi: Journal Of Guidance and Counseling* 4, no. 1 (2020): 138–59.
- Kurniawan, Agung Widhi, dan Zarah Puspitaningtyas. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku, 2016.
- Mahmudi, Moh. Hadi, dan Suroso. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial Dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 2 (2014): 183–94. <https://doi.org/https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>.
- Mahmudi, Moh.Hadi, dan Suroso. “Efikasi Diri, Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri Dalam Belajar.” *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia* 3, no. 02 (n.d.): 183–94. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.382>.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. “Metodologi Pembelajaran Fiqih.” *Jurnal Al-Ma’rifat* 4, no. 2 (2019): 31–44.
- Mukaromah, Devi, Sugiyo, dan Mulawarman. “Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Ditinjau Dari Efikasi Diri dan Self Regulated Learning.” *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* 7, no. 2 (2018): 14–19. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/articl>

e/view/17949.

- Mukti, Bani, dan Fatwa Tentama. “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik.” In *Presentasi Pada Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan 08 Agustus*, 341–47, 2019. <https://doi.org/http://seminar.uad.ac.id/index.php/snmpuad/article/view/3442>.
- Nabillah, Tasya, dan Agung Prasetyo Abadi. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa.” In *Presentasi Pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 659–63, 2019. <https://doi.org/https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Novalinda, Eri, Sri Kantun, dan Joko Widodo. “Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar mata Pelajaran Akuntansi Siswa kelas x Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial* 11, no. 2 (2017): 115–19. <https://doi.org/https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>.
- Nurjan, Syarifan. *Psikologi Belajar*. Ponorogo: CV. Wade Group, 2016.
- Ormrod, Jeanne Ellis. *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Diterjemahkan oleh Amitya Kumara. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Priyatno, Duwi. *Paham Analisa Statistik Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Media Kom, 2010.
- . *SPSS 22: Pengolahan Data Terpraktis*. Yogyakarta: CV. Andi Offset, 2014.
- Raihan. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta, 2017.
- Ramesyah, Ferdy. “PISA: Skor Pendidikan Indonesia Masih di Bawah Rata-rata Dunia.” *Kumparan*, 2020. <https://kumparan.com/ferdy-ramesyah/pisa-skor-pendidikan-indonesia-masih-di-bawah-rata-rata-dunia-1usltNpTYEW>.
- RI, Departemen Agama. *Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia*. Kudus: Menara Kudus, 2006.

- Rinaldi, Sony Vaisal, dan Bagya Mujiyanto. *Metodologi Penelitian dan Statistik*. Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan, 2017.
- Rizal, Muhammad Nur. “Ranking PISA Indonesia Turun, Dipicu Salah Orientasi Pendidikan.” *JawaPos.com*, 2019. <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/04/12/2019/rnkin-g-pisa-indonesia-turun-dipicu-salah-orientasi-pendidikan/>.
- Rosyidi, Hamim. *Psikologi Kepribadian: Paradigma Traits, Kognitif, Behavioristik, dan Humanistik*. Surabaya: Jaudar Press, 2015.
- Rukajat, Ajat. *Manajemen Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Rustika, I Made. “Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura.” *Buletin Psikologi* 20, no. 1–2 (2012): 18–25. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11945>.
- Saefuddin, Asis, dan Ika Berdiati. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Samsu. *Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development*. Diedit oleh Rusmini. Jambi: Pusaka Jambi, 2017.
- Sihaloho, Lasmita, Agus Rahayu, dan Lili Adi Wibowo. “Pengaruh Efikasi Diri (Self Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung” 4, no. 1 (2018): 62–70. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v4i1.5671>.
- . “Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa.” *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan* 6, no. 2 (2018): 121–36. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>.
- Sinambela, Lijan Poltak. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Untuk Bidang Ilmu Administrasi, Kebijakan Public, Ekonomi, Sosiologi, Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>.
- Siyoto, Sandu, dan Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta, 2015.
- Suralaga, Fadhilah. *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Diedit oleh Solicha. Depok: Rajagrafindo Persada, 2021.
- Suryani, Lely, Stefania Baptis Seto, dan Maria Goretty D. Bantas. “Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E- Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores.” *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran* 6, no. 3 (2020): 275–83. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2609>.
- Thobroni, Muhammad, dan Arif Mustofa. *Belajar & Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Webb-Williams, Jane. “Science Self-Efficacy in the Primary Classroom: Using Mixed Methods to Investigate Sources of Self-Efficacy.” *Research in Science Education* 48 (2017): 939–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.1007/s11165-016-9592-0>.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Zaenudin. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Strategi Bingo.” *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2015): 301–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.796>.