

ABSTRACT

Afif Ghufroni, NIM: 111559, dengan judul “*Implementasi Metode Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati*”, STAIN Kudus Program Strata I (SI) Jurusan Tarbiyah, 2015, 100 Halaman.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Centers and Circle Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati?. (2) Bagaimana hasil implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Center and Circles Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah pendekatan *Kualitatif Deskriptif* (Kualitatif lapangan). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan data *Reduction* (mereduksi data), data *Display* (penyajian data), dan *Conclusion Drawing/Verification* (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian adalah: (1) Implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Centers and Circle Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati dimulai dengan penataan lingkungan, penyambutan anak, main pembukaan, kegiatan inti di masing-masing kelompok terdiri dari pijakan pengalaman sebelum main selama 15 menit, pijakan pengalaman saat anak main selama 60 menit, pijakan pengalaman setelah main selama 30 menit, setelah itu adalah kegiatan *recalling* atau mengingat kembali. Evaluasi dilaksanakan dengan cara pencatatan ekdot, portofolio dan laporan perkembangan anak. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu di masukkan dari mulai penataan alat main serta dalam setiap pijakan pijakan main sampai pada *recalling*, evaluasi dan penutup. (2) Hasil implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Center and Circles Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati, dapat dilihat dari kebiasaan anak tiap hari yaitu melakukan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, melafaldkan surat-surat pendek pilihan, menghafalkan Asmaul Husna, mengetahui nama dan jumlah malaikat, mengetahui dan nama dan jumlah Nabi atau Rosul, bias memperagakan tata cara berwudhu, melakukan gerakan shalat dengan khusyu' dan benar, mengucapkan bacaan shalat dengan fasih, serta peningkatan kemampuan moral dan karakter anak.

Kata Kunci :

Metode Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and Circle Time) dan Prestasi Belajar Siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam