

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II : METODE PEMBELAJARAN BCCT (<i>BEYOND CENTERS AND CIRCLE TIME</i>) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PENGEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI RA	
A. Metode Pembelajaran <i>BCCT (Beyond Centers and Circle Time)</i>	
1. Pengertian Metode.....	7
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	8
3. Metode Pembelajaran PAUD	10
4. Metode Pembelajaran <i>BCCT (Beyond Centers and Circle Time)</i>	
a. Pengertian Metode <i>BCCT (Beyond Centers And Circle</i>	

<i>Time</i>).....	13
b. Tujuan Metode <i>BCCT (Beyond Center and CirclesTime)</i> ..	14
c. Aspek-aspek Metode <i>BCCT (Beyond Center and Circles Time)</i>	15
d. Langkah-langkah Guru dalam metode <i>BCCT (Beyond Centers and Circle Time)</i>	17
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2. Jenis Prestasi Belajar.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
C. Pendidikan Agama Islam Di Raudhatul Athfal (RA)	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	30
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam Di Raudhatul Athfal (RA)	31
3. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di RA	33
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
D. Implementasi Metode <i>BCCT (Beyond Center and Circles Time)</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pengembangan Pendidikan Agama Islam Siswa RA	42
E. Hasil Penelitian Terdahulu.....	46
F. Kerangka Berpikir	47
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.	51
B. Sumber Data	
1. Sumber Primer	52
2. Sumber Skunder	52
C. Tempat Penelitian	52
D. Subyek Penelitian.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi Partisipatif.....	52
2. Wawancara Mendalam.....	53

3. Dokumentasi.....	53
F. Uji Keabsahan Data	54
G. Teknik Analisis Data.	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati.	
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	58
2. Letak Geografi.....	59
3. Visi dan Misi Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati	
a. Visi Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati.....	60
b. Misi Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah	60
c. Tujuan RAKhoiriyah Kayen	61
4. Struktur Organisasi Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati.....	61
5. Keadaan Guru dan Karyawan Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati	62
6. Keadaan Siswa Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati.....	63
7. Keadaan Sarana-Prasarana Raudlatul Athfal (RA) Khoiriyah Kayen Pati	64
B. Data Hasil Penelitian	
1. Implementasi Metode <i>BCCT (Beyond Center and Circles Time)</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati.....	65
2. Hasil dari Implementasi Metode <i>BCCT (Beyond Center and Circles Time)</i> Pada Pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati.	75
C. Analisis Data	
1. Analisis Data Tentang Implementasi Metode <i>BCCT (Beyond Center And Circles Time)</i> Dalam Meningkatkan Prestasi	

Belajar Pada Pengembangan pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati.	80
2. Analisis Data Tentang Hasil Dari Implementasi Metode <i>BCCT (Beyond Center And Circles Time)</i> Pada Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati.	87
BABV : PENUTUP	
A. SIMPULAN	98
B. SARAN	99
C. PENUTUP	100

