

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis di lapangan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan tentang “Implementasi Metode Pembelajaran *BCCT (Beyond Centers and CircleTime)* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pengembangan Pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati” sebagai berikut:

1. Implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Centers and Circle Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati dimulai dengan penataan lingkungan, penyambutan anak, main pembukaan, kegiatan inti di masing-masing kelompok terdiri dari pijakan pengalaman sebelum main selama 15 menit, pijakan pengalaman saat anak main selama 60 menit, pijakan pengalaman setelah main selama 30 menit, setelah itu adalah kegiatan *recalling* atau mengingat kembali. Evaluasi dilaksanakan dengan cara pencatatan anekdot, portofolio dan laporan perkembangan anak. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam selalu di masukkan dari mulai penataan alat main serta dalam setiap pijakan pijakan main sampai pada *recalling*, evaluasi dan penutup.
2. Hasil implementasi metode pembelajaran *BCCT (Beyond Center and Circles Time)* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam di RA Khoiriyah Kayen Pati, dapat dilihat dari kebiasaan anak tiap hari yaitu melakukan berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, melafaldkan surat-surat pendek pilihan, menghafalkan Asmaul Husna, mengetahui nama dan jumlah malaikat, mengetahui dan nama dan jumlah Nabi atau Rosul, bisa memperagakan tata cara berwudhu, melakukan gerakan shalat dengan

khushy' dan benar, mengucapkan bacaan shalat dengan fasih, serta peningkatan kemampuan moral dan karakter anak.

B. SARAN

1. Kepada Pendidik

- a. Diharapkan agar turut serta mengoptimalkan semua aspek perkembangan anak usia dini kepada peserta didiknya.
- b. Menciptakan suasana belajar yang kondusif, agar proses belajar mengajar lancar dan tercapainya tujuan pembelajaran.
- c. Menerapkan metode-metode yang tepat untuk anak usia dini dalam mengajar agar proses belajar mengajar menyenangkan.
- d. Menjalin hubungan yang baik dan interaktif dengan peserta didik.

2. Kepada Sekolah

- a. Menjadikan sekolah merupakan tempat yang cocok bagi anak usia dini untuk penanaman Pendidikan Agama Islam, pendidikan moral dan karakter anak, pendidikan social serta pendidikan sains pada anak.
- b. Mengadakan kerja sama antara orang tua wali siswa dengan pihak sekolah secara teratur, mengadakan pertemuan dengan orang tua siswa untuk membicarakan persoalan-persoalan yang menyangkut masalah pendidikan serta perkembangan anak.

3. Kepada Keluarga

- a. Menciptakan suasana rumah yang harmonis, dan kondusif saling menghormati, menghargai, sehingga anak merasa aman dan nyaman berada dilingkungan keluarga dan akan berpengaruh pada perkembangan kepribadian anak..
- b. Orang tua hendaklah dapat menjadi contoh yang baik dalam segala aspek kehidupannya bagi sianak, terutama amaliyah islamiyah.
- c. Orang tua harus memperhatikan pendidikan anak-anaknya.

C. PENUTUP

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan Syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah serta InayahNya bagi diri penulis, yang akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: *”Implementasi Metode Pembelajaran BCCT (Beyond Centers and CircleTime) Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada pengembangan Pendidikan Agama Islam Di RA Khoiriyah Kayen Pati”*.

Begitu pula penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan penulis, kemampuan yang penulis miliki, untuk itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak terutama pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan HidayahNya serta memberi jalan yang benar dan semoga skripsi ini mendapatkan Ridlo dari Allah SWT, Amin.