

DAFTAR ISI

COVER	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penelitian	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	10
3. Pengertian <i>Blended Learning</i>	11
4. Teori Belajar yang Melandasi <i>Blended Learning</i>	13
5. Proses Perancangan <i>Blended Learning</i>	13
6. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	14
7. Ciri-ciri <i>Blended Learning</i>	15
8. Komponen <i>Blended Learning</i>	15
9. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	17
B. Pandemi Covid-19	18
1. Pengertian Pandemi Covid-19	18
2. Wabah Penyakit Covid-19 dalam Pandangan Islam	20
3. Penularan Covid-19	21
4. Pencegahan Penularan Covid-19 dalam Islam	22

C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	24
1. Pengertian Akidah.....	24
2. Pengertian Akhlak.....	26
3. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
4. Karakteristik dan Tujuan Akidah Akhlak	29
5. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak	30
6. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	31
7. Guru Akidah Akhlak.....	33
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Kerangka Berpikir	39
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	41
B. <i>Setting</i> Penelitian	42
C. Subyek Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Pengujian Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	50
1. Sejarah MTs Darul Ulum Purwogondo	50
2. Letak Geografis MTs Darul Ulum Purwogondo	51
3. Visi, Misi, dan Tujuan MTs Darul Ulum Purwogondo	51
4. Personalia Pimpinan dan Karyawan MTs Darul Ulum Purwogondo	52
5. Keadaan Siswa di MTs Darul Ulum Purwogondo	54
6. Sarana dan Prasarana di MTs Darul Ulum Purwogondo	55
B. Hasil Penelitian	56
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak	56
2. Upaya yang Dilakukan Pendidik dalam Mengoptimalkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	66

3.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	67
C.	Analisis Data.....	69
1.	Analisis tentang Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	69
2.	Analisis Upaya Pendidik untuk Mengoptimalkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	72
3.	Analisis Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> pada Masa Pandemi Covid 19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak	73
D.	Pembahasan	
1.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	75
2.	Upaya yang Dilakukan Pendidik dalam Mengoptimalkan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	76
3.	Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Menerapkan Model Pembelajaran <i>Blended learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo	78
BAB V	: PENUTUP	
A.	Simpulan	80
B.	Saran	81
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Fokus Penelitian.....	35
Tabel 4.1	: Data Personalia Pimpinan dan Karyawan TP. 2021/2022 MTs Darul Ulum Purwogondo	52
Tabel 4.2	: Data Jumlah Siswa MTs Darul Ulum Purwogondo TP. 2021/2022.....	55
Tabel 4.3	: Data Sarana Prasarana TP. 2021/2022 MTs Darul Ulum Purwogondo.....	56



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir “Penerapan Model Pembelajaran *Blended Learning* Pada Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Darul Ulum Purwogondo” 40
- Gambar 3.1 : Komponen dalam Analisis Data 49

