

ABSTRAK

Nailul Muna Elvan Nafisa, (NIM : 1410420027), Judul Skripsi "Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Karakter Sesuai Kearifan Lokal Di TK Pertiwi Desa Karimunjawa Kecamatan Karimunjawa Kabupaten Jepara", Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), IAIN Kudus, 2021.

Latar belakang penelitian adalah inovasi pembelajaran dengan konsep karakter dengan pendekatan kearifan lokal untuk mengembangkan motorik dan kognitif anak. Dengan mengembangkan motorik dan kognitif dapat meningkatkan percaya diri anak dalam memecahkan masalah yang bermanfaat pada karakter anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Inovasi pembelajaran Anak Usia Dini berbasis karakter sesuai kearifan lokal di TK Pertiwi Desa Karimunjawa Kecamatan Karimunjawa Kabupaten Jepara, untuk menganalisis dan mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat Inovasi pembelajaran Anak Usia Dini berbasis karakter sesuai kearifan lokal di TK Pertiwi Desa Karimunjawa Kecamatan Karimunjawa Kabupaten Jepara.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah TK Pertiwi Desa Karimunjawa Kecamatan Karimunjawa Kabupaten Jepara. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Analisis data deskriptif dalam penelitian ini menggunakan analisis reduksi Data (*Data Reduction*), Penyajian Data (*Data Display*), Verifikasi (*Conclusion drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Inovasi pembelajaran Anak Usia Dini berbasis karakter sesuai kearifan lokal di TK Pertiwi Desa Karimunjawa Kecamatan Karimunjawa Kabupaten Jepara adalah: a) Perencanaan pembelajaran yang dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), dan Instrumen penilaian untuk melihat perkembangan anak. b) Pelaksanaan Pembelajaran dengan kegiatan permainan tradisional, lagu daerah, tradisi masyarakat jawa, kunjungan budaya dan pendidikan etika lalu lintas. Metode pembelajaran bercakap-cakap, demonstrasi, metode unjuk kerjadan metode bermain peran. Penilaian pembelajaran berbasis karakter sesuai kearifan budaya lokal untuk Pendidikan Anak Usia Dini adalah penilaian tersebut meliputi empat kriteria yaitu 1) BB (Belum Berkembang), 2) MB (Mulai Berkembang), 3) BSH (Berkembang Sesuai Harapan), dan 4) BSB (Berkembang Sangat Baik). Penilaian ini dilakukan secara sistematis yang diawali dengan pengamatan yang dilakukan setiap hari, pencatatan harian, penganalisaan data setiap bulan, dan rekap perkembangan setiap semester. 2) Faktor pendukungnya adalah: partisipasi warga sekolah, seperti kepala sekolah, guru, Pertemuan Orang tua Murid dan Guru, peraturan/norma sekolah. Faktor penghambatnya adalah: proses penilaian, Kendala dari dalam diri siswa, perkembangan teknologi yang semakin modern, pendanaan terbatas.

Kata Kunci : Inovasi Pembelajaran, Anak Usia Dini, Berbasis Karakter, Kearifan Lokal