

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Aṣar al-Bī'ah al-Lughawīyyah 'alā Raghbah al-Talāmīz fī Ta'ālum al-Lughah al-'Arabīyyah*

Penulis Jurnal Ilmiah : Moh In'ami, Fathima Azzahra dan Dahmani Chourouk

Jumlah Penulis : 3 Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab  
 b. ISSN : 2502-2482  
 c. Volume/Nomor : Vol. 13 No. 2  
 d. Edisi (bulan/tahun) : 2021  
 e. Penerbit : IAIN Kudus  
 f. Jumlah halaman : 381-402 (22 Halaman)  
 g. alamat web artikel : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/12725/pdf>  
 h. Status Jurnal : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri (√) pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
<input type="checkbox"/>	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)				2.0				2.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6.0				5.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				6.0				6.0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6.0				5.9
<b>Total = (100%)</b>				<b>20</b>				<b>19.6</b>
<b>Kontribusi Pengusul</b>	<b>60% x 19,6 = 11,76</b>						<b>11.76</b>	

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Artikel ini memiliki komponen yg lengkap. Artikel ini sangat relevan dengan bidang keahlian penulisnya
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup yg dibahas artikel ini sudah dengan bidang pendidikan Islam dan pembahasannya memiliki kedalaman yg cukup baik
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Dengan metode kuantitatif, artikel ini dapat menunjukkan efektivitas pendidikan Islam dan menunjukkan lingkungannya adalah yg lebih baik; data yg ditampulkan juga relatif baru
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Penerbit artikel ini adalah jurnal nasional yg memiliki reputasi proses penerbitannya

Kudus, 26 April 2022

Reviewer

Prof. Dr. H. Ihsan, M.Ag.  
NIP. 196704041998031001

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu : Pendidikan Agama Islam

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Aṣar al-Bī'ah al-Lughawīyyah 'alā Raghbah al-Talāmīz fī Ta'alum al-Lughah al-'Arabīyyah*

Penulis Jurnal Ilmiah : Moh In'ami, Fathima Azzahra dan Dahmani Chourouk

Jumlah Penulis : 3 Penulis

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab
- b. ISSN : 2502-2482
- c. Volume/Nomor : Vol. 13 No. 2
- d. Edisi (bulan/tahun) : 2021
- e. Penerbit : IAIN Kudus
- f. Jumlah halaman : 381-402 (22 Halaman)
- g. alamat web artikel : <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/Arabia/article/view/12725/pdf>
- h. Status Jurnal : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri (√) pada kategori yang tepat)

- Jurnal Internasional Bereputasi
- Jurnal Internasional
- Jurnal Nasional Terakreditasi Dikti Sinta 1 dan Sinta 2
- Jurnal Nasional Berbahasa PBB Terindeks di CABI, ICI, DOAJ/lainnya, dan Sinta 3 & 4
- Jurnal Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti, sinta 5 & 6
- Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah *						Nilai Akhir Yang Diperoleh	
	Inter-nasional Bereputasi	Inter-nasional	Nasional Terakreditasi	Nasional berbahasa PBB Terindeks ICI, DOAJ/lainnya, dan sinta 3 & 4	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks di basis data yang diakui ristekdikti dan sinta 5 & 6	Nasional Tidak Terakreditasi	%	Nilai
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Jurnal (10%)				2.0				1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6.0				5.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi & metodologi (30%)				6.0				5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6.0				5.9
<b>Total = (100%)</b>				<b>20</b>				<b>19.0</b>
<b>Kontribusi Pengusul</b>	<b>60% x 19 = 11,4</b>							<b>11,4</b>

Komentar/Ulasan Peer Review	
*Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur isi jurnal lengkap, meliputi judul, penulis, dan alamat, abstrak di bahasa Inggris, keywords, Pendahuluan dan lainnya. masing-masing unsur menyatu secara bulat dan utuh pada isi jurnal.
*Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Ruang lingkup artikel ini sesuai dengan tema jurnal. Artikel ini mengeksplor lingkungan sekolah sebagai lingkungan Pertama bagi siswa untuk belajar bahasa arab.
*Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data / informasi tentang lingkungan Sekolah di MTs Rawdat Al-Subyan. Metodologi Penelitian dituliskan secara rinci. Metode penelitian diterapkan dalam penelitian dengan baik
*Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Unsur penerbit lengkap, meliputi nama jurnal, ISSN, Volume dan nomor terbitan, edisi, penerbit dan alamat webnya

Kudus, 26 April 2022

Reviewer

Dr. H. Abu Choir, M.A.

NIP. 197705172003121002

Unit kerja : IAIN Kudus

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan Islam