

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang “Pelaksanaan Evaluasi Muatan Lokal Tahfidz di SMP Islam Terpadu Kholiliyah Wedelan Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 ”. Maka penulis dapat menyimpulkan gambaran singkat dari penulisan skripsi ini:

1. Pada tahap perencanaan, evaluasi muatan lokal tahfidz di SMP Islam Kholiliyah telah dirumuskan secara matang. Hal ini bisa dilihat dengan upaya sekolah dalam menentukan beberapa target hafalan yang hendak dilaksanakan siswa. Termasuk upaya sekolah dalam membuat buku prestasi hafalan siswa, sebagaimana yang telah tercantum dalam buku prestasi siswa yakni dengan target hafalan sebagai berikut:
 - a. Kelas VII : Juz 30
 - b. Kelas VIII : Juz 1
 - c. Kelas XI : Juz 2

Berdasarkan rencana, guru yang mengampu mata pelajaran tahfidz disediakan 2 guru untuk masing-masing kelas. Dan 4 guru untuk kelas campuran siswa siswi. Hal ini bertujuan agar waktu pembelajaran dapat berlangsung lebih efisien. Dan diadakannya program Tahsin Al-Qur'an untuk siswa siswi yang berkemampuan dibawah rata-rata dalam membaca Al-Qur'annya.

2. Pelaksanaan pembelajaran tahfidz sekaligus evaluasi dilaksanakan setiap satu minggu 2 kali pertemuan pada masing-masing kelas. Ketentuan batasan hafalan sedikit berubah dari yang telah direncanakan. Adapun alokasi waktu pembelajaran sebagai berikut:
 - a. Kegiatan pembuka, dilakukan didalam kelas diawali dengan berdo'a bersama dan guru mengabsen siswa berlangsung selama 5 menit

- b. Kegiatan awal, dilakukan di dalam kelas selama 20 menit yakni dengan melafalkan surat-surat yang telah dihafal secara bersama-sama. Misal 1 Juz Amma
 - c. Kegiatan inti, selama 50 menit (simak hafalan tambahan secara individual) sekaligus evaluasi buku prestasi
 - d. Kegiatan akhir, selama 5 menit (menutup pembelajaran dengan berdo'a).
3. Faktor pendukung dalam pelaksanaan evaluasi muatan lokal tahfidz terbagi menjadi dua. Yakni secara internal dan eksternal. Secara internal meliputi: kesiapan peserta didik, kecerdasan intelektual dan emosional siswa, adanya semangat dan motivasi belajar siswa, rajin menghafal baik ketika dikelas maupun dirumah, konsentrasi penuh dalam menghafal. Sedangkan secara eksternal meliputi: adanya pengajaran dan bimbingan dari guru, dukugan orang tua, tersedianya guru-guru lulusan pesantren dan hafidz, kerjasama antara SMP dan pondok pesantren untuk mendukung peningkatan hafalan siswa.

Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan evaluasi muatan lokal tahfidz terdiri dari faktor internal dan eksternal. Kendala secara internal yakni meliputi: kurang siapnya peserta didik untuk melaksanakan evaluasi, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda-beda, malas dan kurang konsentrasi menghafal, kurang semangat dan motivasi menghafal. Sedangkan kendala secara eksternal meliputi: kurang arahan dan bimbingan orang tua, teman yang malas menghafal mempengaruhi lainnya, suasana kelas yang gaduh, keadaan lingkungan yang kurang mendukung, dan pendidikan awal atau asal sekolah juga mempengaruhi kemampuan membaca dan menghafal peserta didik, misalnya banyak siswa yang awalnya bersekolah di SD dan juga tidak pernah sekolah di TPQ, madrasah diniyah maupun ngaji Al-Qur'an di mushola terdekat dengan rumahnya.

B. Saran

Dari simpulan tersebut, maka peneliti ingin memberikan saran, antara lain:

1. Kepala Sekolah SMP Islam Terpadu Kholiliyah agar lebih aktif Mengkoordinasi semua guru terutama guru pengampu mata pelajaran Tahfidz untuk senantiasa membimbing secara penuh peserta didik agar lebih semangat dalam menghafal.
2. Guru pengampu pelajaran Tahfidz agar senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih giat dalam menghafalkan. Dan lebih mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran. Serta pelaksanaan evaluasi harus tetap dilaksanakan secara obyektif.
3. Peserta didik harus lebih giat dan konsentrasi dalam menghafalkan, dan memilih waktu yang tepat untuk menghafal.
4. Peneliti agar penelitian ini mampu dijadikan sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut. Serta dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

C. Penutup

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat karunia dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis selama menjalankan kehidupan ini, hanya dengan pertolongan, dan ridho Allah SWT akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulisan skripsi ini bukanlah semata penulis maksudkan untuk mencari cela dan cacat dari pihak yang diteliti, akan tetapi diharapkan menjadi sumbangsih bagi perbaikan yang bersifat konstruktif khususnya bagi pelaksanaan evaluasi muatan lokal Tahfidz di SMP Islam Terpadu Kholiliyah Wedelan Bangsri Jepara demikian juga bagi pengembangan dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini merupakan langkah awal dalam penelitian ilmiah penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sebab, tiada gading yang tak retak dan tiada manusia yang

tak pernah berbuat salah. Oleh karenanya saran, kritik dan masukan yang bersifat konstruktif dari pembaca sangat saya harapkan demi tercapainya kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Akhirnya tak lupa penulis sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan tentunya selalu mendapat *Hidayah* dan *Maghfirah* dari Allah SWT, Amin.

