

ABSTRAK

Helmi Auliya, NIM. 1710710048, Judul “Pengembangan LKS Praktikum Berbantuan Virtual Laboratory Pada Pembelajaran IPA SMP/MTs Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui kelayakan LKS praktikum berbantuan Virtual Laboratory pada pembelajaran IPA untuk siswa kelas 8 di MTs. Muhammadiyah Nalumsari. (2) mengetahui seberapa peningkatan keterampilan proses sains siswa kelas 8 di MTs. Muhammadiyah Nalumsari dalam pembelajaran IPA menggunakan LKS praktikum berbantuan *Virtual Laboratory*. (3) mengetahui respon siswa kelas 8 di MTs. Muhammadiyah Nalumsari dalam penggunaan LKS praktikum berbantuan *Virtual Laboratory* dalam pembelajaran IPA.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D namun dilakukan penyederhaan pada tahap terakhir *diseminate* tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Subjek penelitian adalah siswa kelas 8 MTs. Muhammadiyah Nalumsari tahun 2020/2021. Pada tahap *define*, menetapkan dan mendefinisikan kebutuhan-kebutuhan di dalam proses pembelajaran. Tahap *design*, merancang penyusunan instrumen penelitian berupa perangkat pembelajaran yaitu LKS dan RPP serta penilaian LKS. Tahap *developmen*, validasi produk oleh validator ahli materi, ahli media dan ahli praktisi serta dilakukan uji coba terbatas kepada 16 siswa. Data penelitian ini adalah lembar validasi LKS oleh ahli validator, lembar observasi peningkatan keterampilan proses sains siswa oleh observer dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penelitian ini menghasilkan LKS praktikum berbantuan media *Virtual Laboratory* yang layak digunakan kepada siswa kelas VIII semester 2 di MTs. Muhammadiyah Nalumsari. (2) produk hasil pengembangan melalui kegiatan praktikum dapat meningkatkan keterampilan proses sains. (3) LKS praktikum yang dikembangkan memperoleh respon yang sangat baik oleh siswa.

Kata kunci : *Virtual Laboratory*, Keterampilan Proses Sains, LKS Praktikum.