

ABSTRAK

Umi Kulsum. NIM 1410110458. Efektivitas Penerapan *Blended Learning* Berbasis *Problem Based Learning* (Pbl) Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X Di Ma Nu Darul Hikam Kalirejo Kec. Undaan Kab. Kudus

Penelitian ini di latar belakang dari hasil wawancara dengan guru dan peserta didik kelas X MA NU Darul Hikam yang mana Efektivitas penerapan *Blended Learning* berbasis *Problem Based Learning* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menjadi solusi pada masa pandemi Covid-19 lebih membantu guru dan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran. *Problem Based Learning* salah satu model yang dikembangkan keterampilan berpikir siswa (penalaran, komunikasi serta koneksi). MA NU Darul Hikam ini adalah salah satu sekolah yang mempunyai perhatian terhadap peningkatan pada mutu pembelajaran dan telah melaksanakan proses pembelajaran *Problem Based Learning* ini. Tetapi yang menjadikan permasalahannya bagaimana tentang penerapan, pelaksanaan dan efektivitasnya pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) pada masa pandemi covid 19 ini. Penelitian ini bertujuan menganalisis dan mendeskripsikan terkait keefektifitasannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yang mana peneliti memilih guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik X MA NU Darul Hikam sebagai informan penelitian. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengamatan kelas, dimana penentu hasil penelitian berdasarkan pertimbangan tertentu, pertimbangan ini berdasarkan pada tujuan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya penerapan *Blended Learning* berbasis *problem based learning* ini lebih efektif dari pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional sebelumnya. Kendala guru dalam proses pembelajaran adalah kurangnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran yaitu kendala utamanya adalah susah sinyal dan lemahnya jaringan internet serta keterbatasan kuota yang menyebabkan peserta didik tidak bisa mengikuti pembelajaran daring yang dilakukan guru. Pembelajaran ini juga membantu peserta didik dan guru mencapai tujuan pembelajaran sehingga efektivitas penerapan *Blended Learning* berbasis *Problem Based Learning* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam didapatkan hasilnya setelah melakukan wawancara bersama guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dan peserta didik kelas X MA NU Darul Hikam.

Kata Kunci : Efektivitas, *Blended Learning*, *problem Based Learning* (PBL)