

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Blended Learning</i>	8
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	8
2. Manfaat <i>Blended Learning</i>	9
3. Konsep Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	9
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	10
5. Kunci <i>Blended Learning</i>	11
B. <i>Problem Based Learning</i>	12
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	12
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	13
3. Langkah-langkah <i>Problem Based learning</i> ...	13
4. Manfaat <i>Problem Based Learning</i>	14
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	15
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	15
1. Pengertian Pembelajaran.....	15
2. Ruang Lingkup Pembelajaran.....	16
3. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	18
D. Efektivitas.....	21

	1. Pengertian Efektivitas.....	21
	E. Penelitian Terdahulu	22
	F. Kerangka Berpikir	23
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan	25
	B. Sumber Data.....	26
	C. <i>Setting</i> Penelitian	27
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
	E. Pengujian Keabsahan Data.....	29
	F. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Lokasi dan Obyek Penelitian di MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus	33
	1. Kelembagaan.....	33
	2. Sumber Daya Manusia.....	35
	3. Profil MA NU Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus	37
	B. Data Penelitian.....	38
	1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	38
	2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	42
	3. Efektivitas Pembelajaran Penerapan <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	49
	C. Analisis Data Penelitian	50
	1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	50

2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	51
3. Efektivitas Pembelajaran Penerapan <i>Blended Learning</i> Berbasis <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA NU Darul Hikam Kalirejo.....	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	56
C. Penutup.....	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

