

الباب الخامس

اختتام

أ. نتائج البحث

الانتهاء من نتائج البحث والمناقشة إلى أن مقدم البلاغ لم تفعل بخصوص دراسة كتاب قواعد اللغة العربية في المدارس الثانوية دار العلوم قدس فإنه يمكن استنتاج ما يلي:

١. تعليم الكتاب قواعد اللغة العربية بالمدرسة الثانوية دار العلوم في الفصل الثاني يتم باجتماع واحد في الأسبوع في تطبيق كتاب التعليم قواعد اللغة العربية بطريقة القياسية.
٢. العوامل الداعمة و العوامل العائقة في تطبيق تعليم كتاب قواعد اللغة العربية. في العوامل الداعمة، وهي العوامل البيئية والدافع الذاتي. والعوامل العائقة، وهي عدم استخدام المرافق المدرسية والقيود الزمنية. وعامل آخر هو ساعات الدرس في الساعة الماضية. والعوامل الداعمة، وهي العوامل البيئية والدافع الذاتي.

ب. الاقتراحات

بناء على الاستنتاجات أعلاه، يقدم المؤلفون الاقتراحات التالية:

١. للمعلم
 - أ) يجب أن يكون المعلمون قادرين على تطبيق بطريقة باندونغان وطريقة السؤال والجواب إلى أقصى حد من أجل تحقيق أهداف التعلم القصوى.

ب) يجب على المعلم أيضًا مراقبة مستوى مثبطة التعلم لدى الطلاب. حتى يتمكن الطلاب من التغلب على صعوبات التعلم

ج) يجب أن يولي المعلمون مزيدًا من الاهتمام للطلاب الذين هم أقل تقديرًا للتعلم من خلال نهج تكيفي وغالبًا ما يشاركون في الأسئلة والممارسات.

٢. للطلاب

على الطالب أن يمارس أكثر ممارسة في تطبيق نماذج تراكيب بعد أن معرفته في القواعد النحوية.

