

ملخص البحث

برهان الدين (١٥١٠٢١٠٠٨٤) تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكتاب " قواعد الاملاء في بيان اصول التصريفية" في المدرسة الامام غروبوكان للسنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.

الكلمات الأساسية : تعليم مهارة الكتابة، باستخدام الكتاب ، قواعد الاملاء.

يهدف البحث هي: (١) لمعرفة تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكتاب قواعد الاملاء في بيان اصول التصريفية في المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان (٢) لمعرفة العوامل العائقة والعوامل الداعمة في تعليم مهارة الكتابة باستخدام الكتاب قواعد الاملاء في بيان اصول التصريفية في المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان.

في هذه الدراسة ، استخدم الباحث أسلوبًا وصفيًا نوعيًا مع تقنيات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. موقع البحث في مدرسة متوسطة الإمام غروبوكان. كان موضوع هذه الدراسة رئيس المدرسة ومعلمي اللغة العربية والطلاب. اختبار صحة البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات في شكل إلكتروني ، وتقديم البيانات ، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث، وهي: (١) منهج تعليم اللغة العربية في مدرسة الإمام غروبوكان الذي تم تنفيذه يمكن أن يسهل على الطلاب تعلم اللغة العربية. يتم تنفيذ المدرسة العربية لتعلم اللغة العربية مرتين في الأسبوع ، والتي تشمل تعلم استخدام كتاب قواعد الاملاء كدليل أساسي ، والمحاضرة ، وحفظ المفرد ، والحوار ، والحلقوه التي يجب أن يتبعها الطلاب. ثم في التدريس ، يعمل المعلمون دائمًا معًا لتجميعها بطريقة مثيرة للاهتمام. بحيث يصبح الطلاب سعداء ومرتاحين ويسهل فهمهم عند التدريس والتعلم. (٢) هناك

عدة عوامل مانعة وداعمة لتعليم اللغة العربية عن طريق استخدام كتاب قواعد الاملاء في بياني أوصول التصريفية لزيادة كتاب المحاروه في مدرسة متوسطة الإمام غروبوكان. من بين العوامل المثبطة: ضيق الوقت ، والاختلافات في خلفيات الطلاب ، وقلة الحماس والوعي الذاتي للطلاب. بينما العوامل الداعمة: وجود مرافق داعمة ، وجود خريجين من مدارس داخلية إسلامية ، نموذج تعليمي ممتنع.



ABSTRAK

Burhanudin (1510210084) Pembelajaran Maharoh Kitabah Menggunakan Kitab Qowaidul imla' Fi Bayani Ushulut Tahsrifiyah Di Madrasah Al Imam Grobogan Tahun Ajaran 2020/2021 M.

Kata Kunci :Pembelajaran Maharoh kitabah, Penggunaan Kitab,Qowaidul Imla'.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kitab Qowaidul Imlak Fi bayani Ushuli Tasrifiyah Untuk meningkatkan Maharoh Kitabah Di Madrasah Tsanawiyah Al Imam Grobogan. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan faktor pendukung pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kitab Qowaidul Imlak Fi bayani Ushuli Tasrifiyah Untuk meningkatkan Maharoh Kitabah Di Madrasah Tsanawiyah Al Imam Grobogan..

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al Imam Grobogan. Adapun subyek penelitian ini adalah Kepala Madrasah, guru mata pelajaran bahasa arab, dan para siswa. Uji keabsahan data menggunakan dengan teknik analisis data berupa , penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa data yang telah diperoleh, yaitu: (1) kurikulum pembelajaran bahasa Arab di madrasah Al imam grobogan yang sudah diterapkan dapat mempermudah para siswa dalam belajar bahasa Arab. Pembelajaran bahasa Arab madrasah dilakukan satu minggu 2 kali yaitu meliputi pembelajaran menggunakan kitab Qowaidul imla sebagai pedoman dasar, muhadatsah, hafalan mufrodad, hiwar, halaqoh yang harus diikuti oleh para siswa. Kemudian dalam pengajarannya para guru selalu bekerja sama untuk mengemas dengan metode yang menarik. Sehingga para siswa menjadi senang, nyaman, mudah memahami ketika belajar mengajar berlangsung. (2) ada beberapa faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembelajaran Bahasa Arab Dengan Menggunakan Kitab Qowaidul Imlak Fi bayani Ushuli Tasrifiyah Untuk meningkatkan Maharoh Kitabah Di Madrasah Tsanawiyah Al Imam Grobogan. Diantaranya faktor penghambat: keterbatasan waktu, perbedaan latar belakang siswa, dan kurangnya semangat dan kesadaran diri siswa. Sedangkan faktor pendukung: adanya fasilitas pendukung, adanya pengajar lulusan pondok pesantren, model pembelajaran yang menarik.