

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير المناقشة
د	.....	إقرار الطالبة
هـ	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
م	.....	محتويات البحث

الباب الأول: مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. حدود البحث

- و. تحديد المصطلحات..... ٩
- ز. هيكل البحث ٩

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. تعليم اللغة العربية بالكتاب قواعد الإملاء في بيان أصول
التصريفية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الامام
غروبوكان ١٣
١. تعريف تعليم اللغة العربية ١٣
٢. مفهوم عن المهارة الكتابة ١٥
٣. معرفة الاملاء ٢٠
- ب. الدراسة السابقة ٣٣

الباب الثالث: مناهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٣٦
- ب. ميدان البحث ٣٧
- ج. مصادر البيانات ٣٧
- د. ادوات البحث ٣٨
- هـ. طريقة جمع البيانات ٣٨
- و. طريقة تحليل البيانات ٤١
- ز. اختبار صدق البيانات ٤٢

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٤
١. تاريخ المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٤
٢. الموقع الجغرافي من المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٦
٣. الرؤية والرسالة من المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٦
٤. التركيب المنظمي من المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٦
٥. أحوال المدرسين والطلاب من المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٨
- ب. عرض البيانات ٤٩
١. البيانات عن تعليم الكتاب قواعد الإملاء في بيان أصول التصريفية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٤٩
٢. البيانات عن العوامل المثبطة والداعمة في تعليم الكتاب قواعد الإملاء في بيان أصول التصريفية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٥٨
- ج. تحليل البيانات. ٦١
١. تحليل البيانات عن تعليم الكتاب قواعد الإملاء في بيان أصول التصريفية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الامام غروبوكان. ٦٢

٢. تحليل البيانات عن العوامل المثبطة والداعمة في
تعليم الكتاب قواعد الإملاء في بيان أصول
التصريفية لترقية مهارة الكتابة في المدرسة
المتوسطة الامام غروبوكان..... ٦٤

الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحثية..... ٦٥
ب. الإقتراحات..... ٦٦
ج. الاختتام..... ٦٧

المراجع
المرفق

