

## الباب الخامس

### اختتام

#### أ. النتائج البحثية

بعد أن قام الباحثة بالبحث من الباب الأول إلى باب الرابع، والآن تستطيع الباحثة في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمها ما يلي:

١. إن التعليم بكتاب " قواعد الإملاء " لترقيّة مهارة الكتابة لدى طّلاب بمدرسة المتوسطة الإمام غروبوكان، تام جيد جدا وناجح. والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون على تطبيق الكتابة والمحادثة، وهم يشعرون بالفرح و يحسّن اهتمام الطالبات والحب منهم للغة العربية. وفيها يتكون من الإعداد والعملية التعليمية.

٢. التعليم اللغة العربية بكتاب " كتاب قواعد الإملاء " لترقيّة مهارة الكتابة لها عوامل مؤيدة وعائقة. العوامل المؤيدة هي رغبة الطلاب المرتفعة والأساليب والوسائل التدريسية الجذابة. وأما العوامل العائقة هي ازدحام الطلاب و تناقص الحماسة في عملية الدراسة. وأصبحت العوامل العائقة مانعة في عملية الدراسة. ولكن لايسكت المدرس عنها ويستقبلها بالحلول المناسبة حتى تكون قليلة في وجودها.

## ب. الاقتراحات

وبعد حللت الباحثة هذا البحث العلمي، تؤدي أن تقدم الإقتراحات ولعلت نافعة لكل قارئ ولكل معلم العربية ومتعلمها، وهي :

### ١. الاقتراحات للباحثين الآخرين

هذا البحث العلمي حول عن تعليم كتاب " قواعد الإملاء " متوسع أن يكون الرسالة مصدر إلهام لعلماء تعليم اللغة العربية في إندونيسيا. لا يزال البحث التقييمي متعلق بالتعليم المهربي ضئيلا للغاية. لذلك، من المأمول أن يتمكن الباحثون الآخرين من إعطاء فكرة جديدة عن الباحثون العربية في إندونيسيا.

### ٢. الاقتراحات للمدرسين

للمدرسين أن ينمي تعليم كتاب " قواعد الإملاء " في تعليم اللغة العربية. بخلاف ذلك، للمدرسين أن يستخدم الوسائل التعليمية الجذبة الأخرى لأخذ اهتمام الطلاب داخل الدراسة.

### ٣. الاقتراحات للقارئ

فيما يتعلق تعليم كتاب " كتاب قواعد الإملاء " في تعليم اللغة العربية، يمكن للقارئ أن يقترح هذا البحث اقتراحا علميا لتصحيحه تاليا. ثم للقارئ أن تعليم كتاب "

قواعد الإملاء " في تعلم وتعليم اللغة العربية لترقية فهم الكثير من المفردات والقواعد اللغوية العربية. هذا البحث العلمي حول تطبيق تعليم اللغة

### ج. الاختتام

الحمد لله الذي أعان الباحثة لإتمام هذا البحث العلمي حتى نهايته. البحث العلمي الذي كتبه الباحثة يعني إحد المحاولات لتوزيع العلوم والمعارف عن تعليم اللغة العربية. وكالباختة الجديدة، طبعا تكون فيه الأخطاء سواء أكانت من الناحية الآلية أو المحتوية. ترجو الباحثة إلى الاقتراحات والمدخلات لتحسين هذا التأليف. وأخيرا، يدعو الباحثة أن يقبل الله هذا البحث العلمي قبولاً حسناً ويجعله عملاً خالصاً لوجهه الكريم.