

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد أن قام الباحث بالبحث من الباب الأول إلى الباب الرابع، والآن يستطيع في هذا الباب الأخير على خلاصة البحث، أهمّها ما يلي:

١. إن درجة طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام في المدرسة نُهضة المسلمين الإسلامية العالية التابعة لجمعية نُهضة العلماء أندائن قدس هو بتقدير كفاية، لأنّ النتائج المذكورة أعلاه قيمة معدل ٤٤,٤٧٥، ومن فترة ٤١ - ٤٥. وبعض الطلاب يستطيع ليفهم اللغة العربية و يدفع الطلاب ليتعلم اللغة العربية بمرتح.

٢. أنّ درجة ترقية مهارة الكلام في نُهضة المسلمين الإسلامية العالية التابعة لجمعية نُهضة العلماء أندائن قدس هي ٤١,١ ومن فترة ٤١ - ٤٥ وهذا يعرف من المعدل العام العلي الذي حصل عليه الطلاب وهو بتقدير كفاية.

٣. تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع بمدرسة نُهضة المسلمين الإسلامية العالية التابعة لجمعية نُهضة العلماء أندائن قدس العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ م. مساواة الإنحدار في هذا البحث هي $Y = 0,162X + 42$. والمعنى من معادلة الانحدار أعلاه، بأن إذا كان (X) بمقدار ١، ثم قيمة (Y) زيادة ٠,١٦٢، أو أي قيمة (X) بنسبة ١٠، ثم قيمة (Y) بنسبة ٠,١٦٢. وأما درجة الحرية ٤٠ في جدول الارتباط تدل على أنّ قيمتها في المستوى ٥ % هي ٠,٣١٢ ومن الحساب السابق أعرف أنّها معامل الارتباط إيجابيا نحو ٠,٤٧٠٨١١٤٤. فإذا معامل الارتباط من الحساب أكبر من القيمة في جدول الارتباط. والحاصل أنّه كان الارتباط ذا

دلالة مقبولة. والفرضية في هذا البحث مقبولة. والمعنى أنه وجود تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

ب. الإقتراحات

وبعد أن يبحث الباحث عن " تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع أ بمدرسة نھضة المسلمين الإسلامية العالية التابعة لجمعية نھضة العلماء أندأ أن قدس سنة دراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م يريد أن تقدم الاقتراحات ولعلها نافعة لمساعدة تعليم وتعلم:

١. ينبغي للطلاب والطالبات أن ينظموا ما يتعلق إلى تحصيل التعلم اللغة العربية. كاختيار طريقة التعلم وغيرها.
٢. ينبغي للطلاب والطالبات أن يبحثوا أنفسهم لتعلم اللغة العربية في أي حال حتى يصلون ما المقصود في تعلم اللغة العربية.
٣. الأحسن لمعلم اللغة العربية وأيضاً للوالدين أن لا يزال بمدافعة طلابه بتعلم اللغة العربية. لأن ذلك، من احدى العوامل لارتفاع دافعالطلاب بتعلم اللغة العربية.
٤. ويجب على كل معلم ومتعلم أن يهتم بطرق التعليم المناسبة.

ج. كلمة الإختتام

الحمد لله الذي برحمته وبهدايته وبصراطه المستقيم سلكت وبفضله عرفت وعلمت. ثم الصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي بإرشاده سلمت وعلى شفاعته رجوت، وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد.

فقد تم بحمد الله تعالى كتابة هذا البحث تحت الموضوع تأثير طريقة SMS (الطالب يرشد الطالب) على ترقية مهارة الكلام في الفصل التاسع بمدرسة نھضة المسلمين الإسلامية العالية التابعة لجمعية نھضة العلماء أندأ أن قدس العام الدراسي

٢٠١٦/٢٠١٧ م. وأخيراً، يرجى الباحث من سادات القراء تقديم الإقتراحات والنقد والإصلاحات حيث يعم النفع به لعامة المشتغلين بالدراسة في الجامعة. والله أسأل أن يجعل هذا البحث خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعنا به يوم القيامة، وهو حسبنا ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير.

