

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai *Implementasi Model Pembelajaran Berpasang-Pasangan Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas VIII di MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Ajaran 2015/2016*, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi model pembelajaran berpasang-pasangan dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik pada mapel Al-Qur'an Hadits kelas VIII di MTs. Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati tahun ajaran 2015/2016 dilakukan sebagai bahan review atas materi mata pelajaran Al-Qur'an Hadits agar pembelajaran menjadi aktif dan menyenangkan. Model pembelajaran berpasang-pasangan menggunakan dua bentuk, yakni model pembelajaran mencari pasangan (*Make a Match*) dan model pembelajaran bertukar pasangan. Sebelum pembelajaran, guru harus mempersiapkan beberapa persiapan yang akan digunakan selama pembelajaran, diantaranya: RPP, media pembelajaran dan prinsip-prinsip yang sesuai dengan situasi kondisi pembelajaran. Sedangkan langkah-langkah yang harus dipersiapkan guru selama pembelajaran adalah : *Kegiatan Awal*, *Kegiatan Inti*, dan *Kegiatan Akhir*. Evaluasi menunjukkan hasil yang memuaskan dan juga menjadi penentu pembelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik.
2. Faktor pendukung dari model pembelajaran berpasang-pasangan dalam meningkatkan kecerdasan intrapersonal peserta didik yang dilakukan oleh guru mapel Al-Qur'an Hadits kelas VIII terdiri dari factor *internal* (dari dalam diri individu peserta didik) dan *eksternal*

(dari luar pribadi individu peserta didik), diantaranya : fasilitas yang digunakan dengan perangkat media pembelajaran terkini, dukungan dari kepala madrasah, perpustakaan yang memadai, antusiasme dan intelegensi yang baik dari siswa, serta wali kelas dan sebagian besar orang tua peserta didik yang mendukung penuh kebijakan madrasah. Sementara faktor yang menghambat keberhasilannya juga terdiri dari faktor internal dan eksternal. Diantaranya adalah terdapat sebagian kecil peserta didik yang intelegensi dan antusiasme yang mulai berkurang, lingkungan peserta didik yang kurang mendukung, adanya sebagian kecil wali murid yang kurang memperhatikan putra/putrinya karena masalah pekerjaan, serta jumlah fasilitas yang masih terbatas.

B. Saran-Saran

Melihat fenomena yang terjadi ketika peneliti melakukan proses penelitian dalam pembuatan skripsi, peneliti memiliki saran diantaranya :

a. Bagi Guru

Guru merupakan pilar yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Selain sebagai fasilitator dalam memberikan penjelasan terhadap yang diajarkan, guru juga harus memiliki keteladanan baik bagi siswa. Oleh karena itu guru harus mempunyai kepribadian yang baik. Guru juga harus bisa berinovasi dalam pembelajaran agar lebih menarik dan menyenangkan, sehingga peserta didik lebih mudah menyerap dan memahami apa yang telah disampaikan oleh guru.

b. Bagi Siswa

Pendidikan merupakan salah satu penentu masa depan seorang anak, untuk itu siswa harus belajar dengan sungguh-sungguh agar dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Selain itu, taat kepada guru merupakan sikap yang wajib dimiliki oleh seorang siswa agar ilmu yang didapatkan menjadi bermanfaat dan barokah. Sikap seorang siswa juga harus menunjukkan wawasan keilmuan sehingga meningkatkan kecerdasan dan tercapainya cita-cita.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, inayah dancahaya-Nya sehingga diiringi dengan alunan ayat-ayatNya akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semua ini adalah kebahagiaan yang tiada tara dariNya yang selalu diwajibkan untuk peneliti bersyukur tiada henti. Apabila ada kesederhanaan dalam penulisan, hal itu merupakan keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki.

Skripsi ini sudah dibuat sesuai dengan prosedur ilmiah dengan sangat hati-hati, tetapi tentu masih banyak ditemukan kekurangan. Karena itu tegur sapa dari pembaca berupa kritikan maupun masukan sangat peneliti harapkan demi perbaikan di masa yang akandatang.

Akhirnya semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini, diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Serta dapat memberikan kontribusi keilmuan dalam bidang Pendidikan Agama Islam. *Aamiin*