

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan kajian teoritis dan data berdasarkan penelitian serta temuan di lapangan dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi mengenai analisis model pembelajaran berbasis alam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Islam Kharima Nusantara Jepara, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan model pembelajaran berbasis alam yang ada di SMP Islam Kharima Nusantara Jepara menggunakan kurikulum berbasis fitrah yang terbagi menjadi 4 fitrah yaitu fitrah keimanan, fitrah belajar, fitrah bakat, dan fitrah seksualitas, inti dari pendidikan berbasis fitrah adalah bagaimana seorang pendidik merangsang dan mendorong tumbuhnya kecakapan hidup pada diri peserta didik. Kemudian penggunaan metode *experienced learning* atau *action method*, artinya setiap siswa bisa praktik atau mengalami sendiri setiap materi pembelajaran atau pembelajaran berbasis pengalaman. Pemanfaatan segala yang ada di muka bumi sebagai sumber belajar dan adanya kegiatan yang mengkolaborasikan antara pembelajaran dan kegiatan di alam seperti *survival*, susur sungai maksud dari kegiatan tersebut agar siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang ada di kelas sekaligus memperkenalkan siswa kepada alam. Kemudian sekolah senantiasa memberikan fasilitas untuk mengembangkan bakat yang dimiliki peserta didik dari menjahit, menghafal al qur'an, beternak, bertani, dan bakat yang lainya sesuai bakat yang dimiliki oleh anak.
2. Factor yang mendukung pelaksanaan model pembelajaran berbasis alam yang ada di SMP Islam Kharima Nusantara Jepara yaitu keahlian guru dalam berkreaitifitas, adanya *boarding school* dan letak geografis sekolah. Factor kendala dalam model pelaksanaan model pembelajaran berbasis alam yang ada di SMP Islam Kharima Nusantara Jepara yaitu tingkat keinginan siswa untuk belajar yang berbeda antara satu sama lain, sarana dan prasarana yang kurang memadai.
3. Peserta didik SMP Islam Kharima Nusantara Jepara memiliki 6 indikator motivasi belajar yaitu bosan terhadap tugas-tugas yang bentuknya rutin, ulet dalam menghadapi kesulitan, suka

belajar secara mandiri, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, senang mencari dan memecahkan masalah, dan tidak mudah melepaskan hal yang diyakininya. Kemudian masih terdapat 2 indicator yang tidak dimiliki oleh peserta didik di SMP Islam Kharima Nusantara Jepara yaitu indikator dapat mempertahankan pendapatnya, dan tidak memiliki indikator ulet dalam menghadapi tugas, dapat disimpulkan jika peserta didik mempunyai motivasi belajar dan masih terdapat siswa yang tidak memiliki motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk lembaga pendidikan
 - a. Perlu adanya penataan administrasi di sekolah yang baik untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran, karena sekolah yang baik adalah yang administrasi baik pula.
 - b. Perlu adanya melengkapi sarana prasarana yang memang diperlukan dan sifatnya penting di era sekarang
2. Untuk guru
 - a. Perlunya lanjutan pendidikan yang lebih tinggi untuk menunjang profesi sebagai guru yang professional
 - b. Perlu adanya dorongan dari guru untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Penutup

Puji syukur kehadirat Allah SWT dimana atas nikmat, berkat dan rahmatnya serta lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitiannya dengan baik tanpa suatu halangan yang berarti, Shalawat serta salam tak lupa penulis hatutkan kepada junjungan kita nabi agung nabiyullah nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyyah dan zaman islamiyyah yang kita rasakan saat ini. Tidak lupa peneliti sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang sudah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan. Tidak ada manusia yang sempurna didunia kecuali nabi Muhammad SAW, maka setiap manusia pasti mempunyai kesalahan seperti halnya penelitian iniyang masih jauh dari kata sempurna. Peneliti mengharap saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi

pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang mampu dijadikan modal dalam hidup di masa yang akan datang.

