

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode tadrij dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus tergolong baik. Terlihat dari rata-rata sebesar 49.35 termasuk dalam interval 39 – 50 dengan kategori baik.
2. Kemampuan analisis siswa dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus termasuk sudah memenuhi ketuntasan minimal yaitu sebesar rata-rata kelas 77,41 yang lebih dari nilai KKM (77) dan tergolong baik. Dikarenakan nilai rata-ratanya termasuk dalam interval 71 – 80 dengan kategori baik
3. Metode tadrij berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan analisis siswa. Terlihat dari nilai koefisien regresi metode tadrij sebesar 1,137 dengan F hitung sebesar 41.673 yang lebih besar dari F tabel signifikansi 5% sebesar 3.986 ($41.673 > 3.986$), sehingga hipotesis yang menyatakan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan metode tadrij terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadits di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus” diterima kebenarannya dengan besaran pengaruh 38.7%. Hal ini dapat dibuktikan dengan penelitian lapangan secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran:

1. Bagi MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus sebagai lembaga pendidikan hendaknya dikelola secara professional dengan meningkatkan mutu dan prestasi bagi para siswanya. Selain itu juga meningkatkan fasilitas dan manajemen yang baik dengan harapan kelak menjadi MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus yang maju dan berkualitas. Sehingga nantinya para

lulusannya dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa dan Negara.

2. Bagi siswa hendaknya dapat mengikuti proses pembelajaran al-Qur'an Hadits dengan baik dan maksimal, agar dapat meningkatkan kemampuan analisisnya terhadap semua mata pelajaran.
3. Bagi Guru, sebaiknya menerapkan metode *tadrij* untuk mata pelajaran lain karena metode tersebut sudah terbukti bisa mempengaruhi kemampuan analisis siswa sebagai penilain afektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang pengaruh strategi-strategi pembelajaran yang lain agar dapat memberikan kontribusi terhadap khasanah keilmuan khususnya di bidang kependidikan. Diharapkan juga penulis dalam meneliti dapat menemukan bagaimana cara lain agar siswa dapat meningkatkan kemampuan analisisnya dengan baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Amin...