

BAB III METODE PENELITIAN

Untuk mendapatkan data, memperjelas arah dan menciptakan kondisi untuk mencapai tujuan penelitian diperlukan penulisan proposal skripsi berjudul Etika Mengajar Pendidik menurut kitab Adābu al `Ālim Wa Al Muta`allim Perspektif Hadrotussyaikh KH Hasyim Asy`ari, yaitu diperlukan suatu metode yang harus diikuti agar hasil yang diperoleh dapat dibuktikan secara ilmiah. Pada dasarnya metode penelitian adalah Metode ilmiah untuk mendapatkan data dan kegunaan tertentu. Menurut komentar lain, metode penelitian dapat dipahami sebagai upaya untuk secara sistematis mengikuti aturan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.¹

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Kajian ini merupakan kajian terhadap teks kitab yang ditulis oleh KH hadrotussyaikh Hasyim Asy`ari. Karena teks yang terekam dalam korpus sedang diteliti (data digunakan sebagai sumber bahan penelitian), penulis menggunakan studi kepustakaan. Survei perpustakaan adalah survei Buku, majalah, dan sumber data lainnya dibaca beberapa kali di perpustakaan.

Untuk itu penulis menggunakan metode penelitian kepustakaan atau *library research system*. Kategori ini termasuk penelitian kepustakaan, yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan literatur atau dokumen berupa buku-buku yang melaporkan atau mencatat hasil penelitian sebelumnya. Penelitian kepustakaan adalah serangkaian kegiatan yang berkaitan dengan bagaimana data perpustakaan dikumpulkan, bahan penelitian dibaca, disimpan, dan diproses. Sebuah studi yang menggunakan sumber perpustakaan untuk menghasilkan data studi.

Studi literatur merupakan kegiatan yang diperlukan dalam penelitian universitas, dengan tujuan utama mengembangkan aspek teoritis dan praktis. Untuk itu penulis

¹ Sukardi, *Metodologi Penulisan Pendidikan dan Kompetensi dan Praktiknya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 19.

mencari literatur atau literatur yang dianggap relevan dengan masalah yang diteliti dalam penelitian ini. Untuk menyusun teks ini, kita membutuhkan bahan sastra dari berbagai sumber, diambil dari buku-buku dengan karakter yang berbeda.

Dalam penelitian ini, penulis mengkaji berbagai literatur dan sumber tertulis lainnya, seperti buku, majalah, dan artikel. Penulis mengambil data dari buku dan beberapa bahan pustaka dan meninjaunya dengan pendekatan tertentu. Dalam hal ini, penulis ingin mempelajari kitab-kitab K.H. Hasyim Asy'ari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian terhadap fenomena atau gejala alam. Karena orientasi ini, bersifat dasar dan alami, dan tidak dapat dilakukan di laboratorium tetapi harus dilakukan di lapangan.²

Deskripsi mencakup menggambarkan atau menjelaskan suatu peristiwa atau pemikiran sehingga dapat diterima secara wajar. Dalam hal ini, konsep etika mengajar kepada pendidik ditekankan, dipahami dan disajikan apa adanya.

B. Subyek Penelitian

Penelitian ini berfokus pada konsep pengajaran etika guru dalam kitab Adābu al `Ālim Wa Al Muta`allim dari perspektif Hadrotusyaikh K. H. Hasyim Asy`ari.

C. Sumber data

Untuk memperoleh data yang valid, diperlukan juga sumber data penelitian yang valid. Dalam penelitian ini, ada dua sumber data, yaitu:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer yang akan menjadi sumber data utama yang akan dikaji dalam penulisan skripsi ini adalah kitab Adābu al `Ālim Wa Al Muta`allim karya Hadrotus Syekh K. H. Hasyim Asy`ari.

² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, 89.

2. SumberData Skunder

Data yang dipakai pada penelitian ini yaitu literatur-literatur yang memuat adab atau moral sebagai pendukung pembahasan dalam skripsi ini yang meliputi:

- a. Kitab *Ta'limu al Muta'allim*, Karya Syekh Az-Zarnuji
- b. Kitab *Al tibyan*, Karya Hadrotus Syaikh K. H. Hasyim Asy'ari
- c. Kitab *Washoya Aba' Lil Abna'* Karya Syaikh Muhammad Syakir.

D. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data merupakan langkah terpenting dalam sebuah penelitian, karena tujuan utama penelitian adalah mengumpulkan data. Tanpa mengetahui cara mengumpulkan data, peneliti tidak dapat memperoleh data yang memenuhi kriteria data tertentu.³ Penelitian membutuhkan data dengan keandalan tinggi. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersamaan dengan penelitian kepustakaan, sehingga penulis melakukan pengumpulan data dengan menggunakan metode penelusuran kepustakaan dan metode dokumentasi.

1. Metode Kepustakaan

Metode studi kepustakaan atau library research meliputi pengumpulan data yang disarikan dari buku-buku, artikel-artikel, dokumen-dokumen kerja yang berkaitan dengan topik yang diteliti.⁴ Dalam hal ini, penulis mendapatkan data dengan membaca. Pelajari dan pahami, kemudian bandingkan menjadi bab dan sub bab untuk memudahkan analisis data.

Dengan cara ini, yaitu dengan membaca, memahami, mempelajari buku-buku, baik dalam bentuk buku maupun sumber-sumber lain yang berkaitan dengan masalah kemudian dianalisis.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik* (Yogyakarta: Rineka Cipta, 1996), 31.

⁴ F. J. Moeloeng, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995), 12.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat, *lengger*, agenda dan sebagainya.⁵

Dengan metode ini penulis mengumpulkan sumber-sumber yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, kemudian mengumpulkan data untuk dianalisis menjadi bagian-bagian dari sub bab yang terkategori untuk masalah-masalah tertentu, mulai dari sumber yang bersifat tulisan maupun wawancara atau kajian ilmiah.

E. Analisis Data

Untuk menganalisis data dari data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis data sebagai berikut:

1. Metode *Content Analysis*

Analisis isi adalah teknik yang menggunakan banyak teknik untuk menarik kesimpulan yang baik dari sebuah dokumen. Atau, teknik yang digunakan untuk menggambarkan data dan menarik kesimpulan dengan mencoba mengambil properti pesan secara objektif dan sistematis dari konten yang ditampilkan. Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis dengan mengorganisasikan dan menyeleksi data, kata-kata dan pesan yang dikandungnya, kemudian menarik kesimpulan. Oleh karena itu, cara ini juga sangat penting untuk mengetahui keadaan batin Hadrotusyaikh K.H. Hasyim Asy`ari tentang konsep pengajaran akhlak bagi pendidik dalam Adabul `Alim Wal Muta`allim. Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

a. Bagian awal

Pada awal penulisan tugas akhir ini, penulis memulai dengan mengumpulkan semua hal yang diperoleh dari macam-macam narasumber, memilah serta mengkategorikan data yang diperlukan untuk diteliti, data utama merupakan rujukan primer serta data skedua merupakan rujukan pendukung, buku

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 274

karya KH. Hasyim Asy`ari membaca sendiri buku-buku hasil karyanya, lalu menganalisis isinya.

b. Bagian isi

Pada tahap isi, penulis melakukan pengecekan data, serta meninjau kembali, jika data yang ditinjau dirasa lengkap serta benar sesuai permasalahan penelitian skripsi. Kemudian lakukan penelitian. Peneliti kemudian menuliskan temuan-temuan penelitian yang diperoleh kemudian menganalisisnya sesuai dengan konsep-konsep yang terdapat dalam buku tersebut.

c. Bagian penutup

Pada bagian penutup, penulis melanjutkan untuk merekonstruksi data, Artinya, menyusun kembali data dengan tertib, urut, urut serta masuk akal, sehingga lebih bias diterima dan ditafsirkan. Setelah mengumpulkan data, peneliti menarik kesimpulan dari penelitian.

