

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF  
MELALUI MEDIA GAMBAR FOTOGRAFI TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI  
MTs NU HASYIM ASY'ARI 2 KUDUS TAHUN AJARAN  
2020/2021**



**SKRIPSI**  
**Diajukan untuk Memenuhi Syarat**  
**Penyelesaian Tugas Akhir**  
**dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

**Oleh:**  
**Achmad Mustova**  
**NIM 1610110272**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322  
(0291) 438818

---

**PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa  
Skripsi saudara:

Nama : Achmad Mustova  
Nim : 1610110272  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul : **Pengaruh Strategi Pembelajaran Partisipatif Melalui Media Gambar Fotografi terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus. Skripsi Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam negeri Kudus**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 23 Januari 2020 sampai dengan 25 Mei 2021 dan disetujui untuk melanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 25 Mei 2021  
Dosen Pembimbing

**Fina Tri Wahyuni, M. Pd**  
**NID. 19911026204904201**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Achmad Mustova  
 NIM : 1610110272  
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam  
 Judul : **“Pengaruh Strategi Pembelajaran Partisipatif Melalui Media Gambar Fotografi Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus Tahun Ajaran 2020/2021**

Telah diujikan pada 22 September 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian majelis munaqosyah skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. H Kisbiyanto, S.Ag., M.Pd.</u></b> NIP. 197706082003121001 Ketua/Penguji I	29 September 2021	
<b><u>Anisa Listiana, M.Ag.</u></b> NID. 197703232007102002 Penguji II	1 Maret 2022	
<b><u>Sulasfiana Alfi Raida, M. Pd.</u></b> NID. 199001302040042016 Sekretaris/Penguji III	1 Maret 2022	
<b><u>Fina Tri Wahyuni, M. Pd.</u></b> NIP. 199110262049042016 Dosen Pembimbing	29 September 2021	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M. Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	1 Maret 2022	



## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Achmad Mustova NIM 1610110272** menyatakan bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan ini.

Kudus, 21 Mei 2021

Yang Menyatakan,



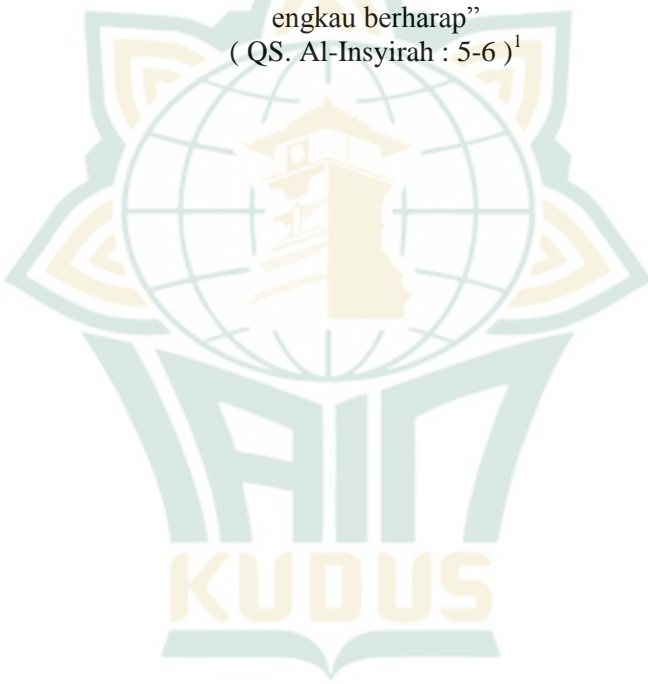
**Achmad Mustova**  
**NIM 1610110272**

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (Dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

( QS. Al-Insyirah : 5-6 )<sup>1</sup>



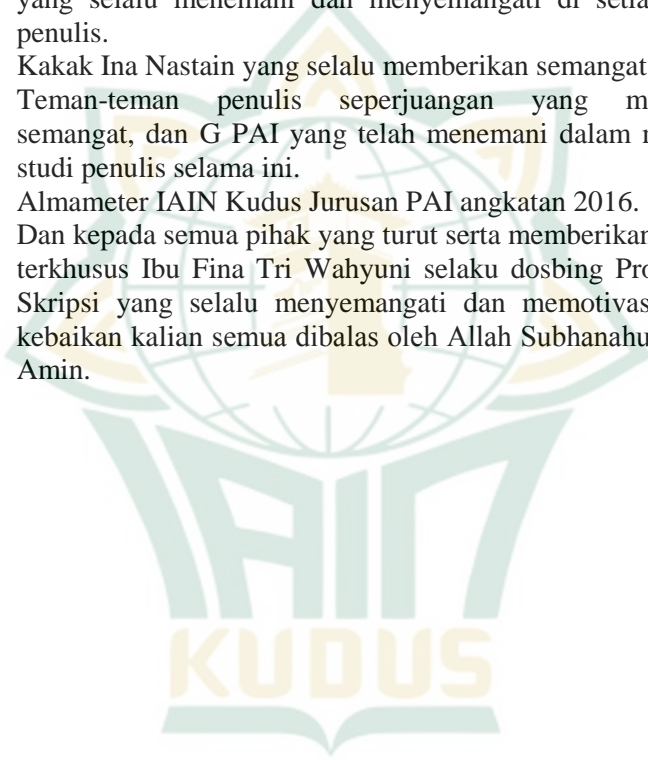
---

<sup>1</sup> Departemen Aagama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*”, (Bandung:Cv Penerbit Diponegoro), 597.

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Bapak Supriyo dan Ibu Rumiwati yang telah memberikan kasih sayang dan semangat untuk penulis.
2. Istri saya Chaiwah Nailil Uyun dan anak M Khilda Misyari yang selalu menemani dan menyemangati di setiap langkah penulis.
3. Kakak Ina Nastain yang selalu memberikan semangat
4. Teman-teman penulis seperjuangan yang memberikan semangat, dan G PAI yang telah menemani dalam menempuh studi penulis selama ini.
5. Almameter IAIN Kudus Jurusan PAI angkatan 2016.
6. Dan kepada semua pihak yang turut serta memberikan semangat terkhusus Ibu Fina Tri Wahyuni selaku dosbing Proposal dan Skripsi yang selalu menyemangati dan memotivasi, semoga kebaikan kalian semua dibalas oleh Allah Subhanahu Wata'ala, Amin.



## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Sebagai Pencipta Alam Semesta dan sejenisnya yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa halangan apapun.

Berkat karunia dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu tarbiyah dalam program studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Partisipatif Melalui Media Gambar Fotografi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Nu Hasyim Asy’ari 2 Kudus”

Dalam penyusunan ini, tentu saja tidak mutlak usaha pribadi, melainkan hasil kerjasama dengan berbagai pihak yang memberikan sumbangsih material, moral dan spiritual baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu sudah selayaknya apabila penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kudus yang telah merestui pembahasanan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penyusunan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus.
4. Fina Tri Wahyuni, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran kepada penulis, serta sabar memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Anisa Listiana M.Ag, selaku kepala perpustakaan beserta seluruh petugas perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan pelayanan perpustakaan yang diperlukan dan penyusunan skripsi ini.
6. Semua dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Rahmawan Irsyadi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs NU Hasyim Asy’ari 02 Kudus yang telah memberikan izin

kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga pendidikan yang beliau pimpin sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.

8. Bapak Drs. Fakhruddin selaku guru Aqidah Akhlak yang telah memberikan arahan dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
9. Staf dan karyawan MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus yang mampu memberikan pelayanan dan pengumpulan data sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
10. Bapak dan ibu yang senantiasa memberikan limpahan do'a dan kasih sayang sehingga penulis bisa sampai pada tahap sekarang ini.

Terimakasih atas pengorbanan dan jerih payahnya, serta bantuan –bantuannya penyusun mengucapkan banyak terima kasih semoga amal baik semua diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan dari-Nya. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap membawa perubahan.

Kudus, 25 Mei 2021

Penulis,



**Achmad Mustova**

**1610110272**