

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar pada hasil analisis data serta pembahasan penelitian dan pengujian hipotesis yang diteliti, penelitian yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Partisipatif Melalui Media Gambar Fotografi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus” diperoleh data sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi pembelajaran partisipatif melalui media gambar fotografi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata kelas pretest dan posttest dari kelas eksperimen sebesar 70,79 menjadi 76,90 dan untuk kelas kontrol sebesar 61,34 menjadi 62,83 maka berkesimpulan strategi pembelajaran partisipatif melalui media gambar fotografi berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar
2. Ada pengaruh yang signifikan dari penerapan partisipatif melalui media gambar fotografi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus. Hal ini dapat dilihat nilai rata-rata kelas pretest dan posttest dari kelas eksperimen sebesar 70,79 menjadi 76,90 dan untuk kelas kontrol sebesar 61,34 menjadi 62,83 maka berkesimpulan Strategi pembelajaran Partisipatif Melalui Media Gambar Fotografi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan Maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini.

Adapun saran –saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah, yaitu MTs NU Hasyim Asy’ari 2 Kudus untuk lebih meningkatkan dalam melengkapi saran dan prasarana guna menunjang proses belajar mengajar.

2. Bagi guru Aqidah Akhlak di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus supaya lebih meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak baik seara teori maupun praktik agar peserta didik semakin meningkat hasil belajarnya, sehingga pemahaman konsepnya juga akan meningkat hal ini dikarenakan hasil penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan strategi partisipatif melalui media gambar fotografi berpengaruh terhadap pemahaman konsep pseserta didik.
3. Bagi peserta didik di MTs NU Hasyim Asy'ari 2 Kudus hendaknya selalu meningkatkan motivasi belajar, terutama pelajaran Aqidah Akhlak dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi peneliti selanjutnya hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian yang selanjutnya bagi bidang yang sama.

