

## ABSTRAK

**Indana Anni Zulfa, 1720210108, Analisis Perkembangan Industri Gula Merah Dalam Upaya Peningkatan Ekonomi Karyawan Di Dukuh Manisan desa Jurang Kabupaten Kudus Perspektif Ekonomi Islam .**

Semua manusia memiliki kesibukan dalam pekerjaannya untuk mencukupi keluarganya dengan seiring perkembangan zaman. Teknologi memiliki arti penting dalam kehidupan manusia, membantu dalam mencapai tujuan dalam memenuhi kebutuhan mereka. Salah satu jenis pekerjaan yang berhubungan dengan teknologi adalah perindustrian. Penelitian ini bertujuan untuk perkembangan industri gula merah di Dukuh Manisan Desa Jurang, dan tinjauan ekonomi Islam terhadap peranan industri pembuatan gula merah dalam meningkatkan kesejahteraan karyawan Dukuh Manisan Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif serta jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan).

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap karyawan industri gula merah di Dukuh Manisan Desa Jurang. Hasil penelitian menemukan bahwa : (1) Adanya industri gula merah memberikan dampak positif bagi karyawan sekitar yaitu terbukanya lapangan pekerjaan untuk menyerap tenaga kerja dan juga menyebabkan peningkatan pendapatan masyarakat. (2) Usaha yang dilakukan oleh pengusaha industri gula merah dalam meningkatkan kesejahteraan karyawan merupakan usaha yang baik dan sejalan dengan syariat Islam karena dilakukan dengan usaha dan niat yang baik.

Dari hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan dengan baik bahwa industri gula merah adalah warisan dari nenek moyang untuk melestarikan pembuatan gula merah, selain itu industri gula merah telah memberikan dampak baik pada karyawan. Dengan adanya industri gula merah mampu memberikan lapangan pekerjaan kepada karyawan sekitar sehingga pengangguran berkurang. Keberadaan industri gula merah mempengaruhi keberadaan social ekonomi karyawan sekitarnya.

*Kata kunci: Perkembangan Industri, Kesejahteraan Ekonomi, dan Sosial karyawan*