

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Peran guru IPS dalam menerapkan pendidikan multikultural melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Pecangaan Jepara dengan cara mengkaitkan materi dengan kehidupan nyata melalui tayangan gambar maupun video yang berkaitan dengan perbedaan agama, budaya, dan suku bangsa, adapun langkah-langkah yang dilakukan guru dalam penerapan model pembelajaran kontekstual meliputi beberapa tahapan diantaranya konstruktivisme, bertanya, menemukan, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi, dan penilaian sebenarnya.

Faktor pendukung peran guru IPS dalam menerapkan pendidikan multikultural melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Pecangaan Jepara meliputi adanya kerjasama antar guru, kondisi lingkungan sekolah, sarana terpenuhi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah berasal dari siswa yang banyak tingkah seperti sibuk asik bermain sendiri dan kurang aktif dalam pembelajaran.

Hasil peran guru IPS dalam menerapkan pendidikan multikultural melalui model pembelajaran kontekstual pada siswa kelas VIII di SMPN 2 Pecangaan Jepara tentunya siswa menjadi lebih paham dan mengerti tertarik dengan materi dan tidak mudah bosan dalam proses pembelajaran. Selain itu nilainya menjadi lebih baik dari yang sebelumnya dibawah KKM ada peningkatan diatas KKM hal itu dapat dikatakan berhasil. Siswa juga mampu bersikap demokratis saling menghargai, menghormati dengan temannya meskipun dengan latar belakang yang berbeda dan siswa mampu menerapkan nilai demokratis, toleransi, nilai kerjasama, sehingga tercipta suasana pembelajaran di lingkungan sekolah yang rukun damai tanpa adanya konflik mapun pertentangan dikarenakan perbedaan.

B. Saran

1. Bagi Guru

Sebaiknya guru mampu melaksanakan tugas dalam mengajar dengan baik dan dapat menerapkan model pembelajaran dengan variatif agar materi dapat tersampaikan dan mudah

dipahami oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

2. Bagi siswa

Siswa seharusnya mampu bersikap saling toleransi menghargai sesama di lingkungan sekolah meskipun dengan latar belakang budaya yang berbeda karena perbedaan itu indah jika kita mampu bersikap menghormati sehingga terciptalah suasana yang rukun dan damai.

3. Bagi pembaca

Para pembaca diharapkan agar mendapat pemahaman tentang peran guru IPS dalam menerapkan pendidikan multikultural melalui model pembelajaran kontekstual, faktor pendukung dan penghambat serta hasil dari penerapan pendidikan multikultural melalui model pembelajaran.

