

ABSTRAK

M. ABDUR ROCHIM, Nim 1410110355 Skripsi Manajemen Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kerja Guru Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus Di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Muhtadيين Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021).

Kepala madrasah mempunyai tugas dan tanggung jawab mengelola lembaga pendidikan menjadi lebih bermutu. Dalam kenyataannya pendidikan agama yang dilaksanakan guru hanya menekankan pada *transfer* pengetahuan saja bukan pada pembentukan sikap dan perilaku. Selain itu dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas guru agama cenderung kurang kreatif atau profesional dalam masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Muhtadيين Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian pada skripsi ini menggunakan jenis penelitian penelitian lapangan (*Field Research*), pendekatan penelitian kualitatif. Kemudian data primer peneliti di dapatkan dari kegiatan wawancara langsung kepada pihak-pihak yang terkait yaitu kepala Madrasah dan guru PAI. Data sekunder peneliti berasal dari kajian-kajian literatur serta dokumen-dokumen. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan triangulasi (teknik, sumber, dan waktu). Teknik analisis data dengan Menggunakan *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data), dan *drawing/verification*.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti tentang manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru PAI di Madrasah Aliyah Tarbiyatul Muhtadيين Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu kegiatan *planning* (perencanaan) dilakukan dengan cara pembimbingan para guru untuk dapat meneliti dan memilih bahan ajar yang sesuai, mengadakan rapat secara *incidental* atau periodik, mengadakan kunjungan kelas, dan mengadakan penilaian kinerja guru. Kegiatan perencanaan peningkatan mutu kinerja guru PAI dilakukan setiap tahunnya, dengan tujuan untuk meningkatkan kompetensi guru, mulai dari kompetensi kepribadian, pedagogik, profesionalisme dan kompetensi sosial. Kemudian *organizing* dilakukan dengan memilihkan bahan ajar yang sesuai kompetensi guru PAI. Lalu *actuating* Menerbitkan tata tertib guru dan karyawan untuk ditaati bersama. Dari langkah-langkah yang diambil kepala madrasah sebagaimana tersebut akan memacu semangat para guru. Dan yang terakhir *controlling* cara kunjungan kelas, kemudian melihat semua perangkat pembelajaran yang dimiliki guru, kemudian dengan mendengarkan pendapat siswa tentang guru tersebut.

Kata kunci : Manajemen kepala madrasah, Kerja guru PAI, covid-19.