

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang **Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015**, maka penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menggunakan pendekatan Pengajaran Terbalik yaitu, *pertama* yang dilakukan adalah mengkondisikan kelas terlebih dahulu. Jadi, tidak boleh ada murid yang berbicara sendiri dengan temannya. Apabila masih ada yang berbicara sendiri beliau akan menegur, namun apabila mereka mengulangi sampai beberapa kali, maka akan ada hukuman. Hukuman biasanya disuruh keluar, kadang disuruh menerangkan kembali apa yang telah disampaikan. *Kedua*, Setelah kondisi kelas sudah bisa terkendali, beliau biasanya memberikan sedikit pertanyaan kepada salah satu murid untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan mereka tentang materi yang akan disampaikan agar pembelajaran lebih efektif dan efisien. Dalam pembelajarannya beliau kadang sedikit bercanda agar suasana tidak terlalu tegang. *Ketiga*, menyuruh murid maju kedepan untuk menerangkan sebisa mereka. *Keempat*, yang terakhir guru menjelaskan atau meluruskan kembali apa yang sudah diterangkan muridnya tadi.
2. Faktor-faktor pendukung dalam penerapan pendekatan pengajaran terbalik yaitu adanya Laboratorium yang memadai, perpustakaan dan tenaga pendidik yang professional sedangkan faktor-faktor pendukung dari penerapan pendekatan pengajaran terbalik yaitu ada 6 : kurangnya motivasi belajar siswa, kurang suka dengan guru yang mengajar, terlalu sering absen, jumlah murid yang terlalu banyak, keterbatasan waktu dan lelah

B. Saran-saran

Dari kesimpulan diatas, penulis ingin mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada para guru Pendidikan Agama Islam hendaknya lebih meningkatkan mutu dan semangat kerjanya dalam menjalankan peran dan tugasnya demi tercapainya tujuan pendidikan Agama Islam sekaligus demi terwujudnya visi dan misi sekolah/Madrasah masing-masing.
2. Bagi semua lembaga pendidikan atau Madrasah hendaknya lebih memperhatikan kualitas output peserta didik nantinya, dengan menerapkan strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran ataupun penerapan metode pembelajaran harus dilakukan sesuai dengan prosedur agar nantinya proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan prestasi belajar siswa yang baik pula yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
3. Bagi siswa teruslah menuntut ilmu, jangan mudah menyerah karena masa depan bangsa ada ditangan kalian.
4. Untuk masyarakat pada umumnya khususnya kepada para orang tua diharapkan selalu memberikan motivasi dan dukungan serta ikut berperan aktif dalam mewujudkan generasi muda yang cerdas. Karena itu sangat penting demi terwujudnya kualitas pendidikan terlebih pendidikan Agama Islam.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT dengan didasari niat dan kesungguhan akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Pengajaran Terbalik dalam Meningkatkan Kognisi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2014/2015”. Meskipun dalam proses penelitian ini ada beberapa hambatan yang peneliti hadapi, suka dan duka telah peneliti rasakan. Namun demikian penulis

bersyukur karena dari penelitian ini telah menghasilkan sebuah pengetahuan baru tentang penerapan pendekatan pengajaran terbalik yang dilakukan oleh guru mapel fiqih dalam meningkatkan kognisi siswa. Selanjutnya penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan bahkan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis memohon kepada pembaca untuk memberikan kritik konstruktif dan saran dalam upaya penyempurnaan skripsi ini, sekaligus peneliti merekomendasikan kepada para pembaca untuk dapat melanjutkan penelitian ini dari segi yang lain.

Akhir kata penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga senantiasa mendapat balasan dari Allah SWT. Amin Ya Robbal 'Alamin.

